



Регистрация в качестве экспериментального участника

Домашние детские сады и малые центры дошкольного образования

Общая информация

3 ноября 2020 г. избиратели округа Малтнома подавляющим большинством голосов поддержали вынесенную на всеобщее голосование программу «Дошкольное образование для всех». Одобрение программы «Дошкольное образование для всех» (PFA) предоставляет детям трёх и четырёх лет из округа Малтнома доступ к бесплатному, инклюзивному и развивающему культурное разнообразие обучению в области раннего развития детей.

Подробный план программы «Дошкольное образование для всех» был опубликован в июле 2020 г. и представляет собой основу для реализации этой программы. План является результатом более двух лет уникального общественного политического процесса, который собрал вместе почти 100 человек, в том числе родителей, педагогов, политиков и специалистов дошкольного образования, для того, чтобы выработать перспективы развития дошкольного образования в округе Малтнома.

Описанный здесь процесс регистрации позволит администратору новой программы, отделу дошкольного воспитания и раннего развития департамента социального обеспечения округа Малтнома, отобрать экспериментальных участников этой программы. С экспериментальными участниками будут заключены контракты на финансирование мест по программе «Дошкольное образование для всех», что позволит округу Малтнома отработать детали этой новой инициативы.

Это заявление для регистрации предназначено для всех детских учреждений домашнего типа, семейных детских домашних учреждений и детских центров, ведущих деятельность по одному адресу и имеющих лицензию для работы с менее чем 100 детьми.

Порядок регистрации муниципальных организаций, школьных округов, общественных чартерных и частных школ, а также центров дошкольного образования, ведущих деятельность по нескольким адресам ИЛИ лицензированных для работы со 100 или более детьми, будет другим. Больше информации можно найти на [веб-сайте «Дошкольное образование для всех»](#).

Дошкольные учреждения, выбранные в качестве экспериментальных участников, обязаны:

- Предоставлять инклюзивное, учитывающее культурные особенности воспитанников обучение в области раннего развития для детей трёх и четырёх лет
 - Работать вместе с семьями, которые являются первыми учителями своих детей, и прислушиваться к их мнению, чтобы гарантировать и им, и детям необходимую поддержку и положительные впечатления от участия в программе
 - Заниматься постоянным совершенствованием. Сохранять гибкость и открытость к критике и изменениям
 - Работать вместе с отделом дошкольного воспитания и раннего развития и делиться с ним информацией и замечаниями, которые позволили бы отработать правила и порядок поддержки программы «Дошкольное образование для всех»
-

Цели и ценности

Программа «Дошкольное образование для всех» должна предоставить детям трёх и четырёх лет из округа Малтнома доступ к бесплатному, инклюзивному и развивающему культурное разнообразие обучению в области раннего развития детей. Программа PFA представляет собой смешанную систему, включающую детские учреждения домашнего типа, семейные детские домашние учреждения, школы, центры дошкольного образования и программы дошкольного образования для смешанных возрастов. Со временем программа PFA будет расширяться и включать в себя всё новые семьи и дошкольные учреждения, пока примерно через 10 лет не станет доступной каждому.

Программа «Дошкольное образование для всех» основана на ценностях расового равенства и справедливости. Чернокожие, индейцы и другие цветные испытывают системное неравенство еще до рождения и далее на протяжении всего детства. Влияние этого неравенства отражается в результате на всей жизни, начиная с самого рождения. Программа «Дошкольное образование для всех» — это возможность закрыть один из основных пробелов образовательного процесса, и экспериментальные участники должны быть готовы сосредоточить своё внимание на расовом равенстве как части своей работы. Экспериментальные участники PFA должны принимать участие в профессиональном развитии, обучении и сборе данных, которые помогут бороться с имеющимися перекосами и расизмом в отношении чернокожих, создавать среду, благоприятную для развития культурного разнообразия, и поддерживать дисциплину.

Планируется, что в 2023-24 гг. количество участников программы «Дошкольное образование для всех» вырастет до 1100 экспериментальных участников. Приём заявок на участие в программе от семей начнется весной 2023 г., первые места в садиках в рамках программы будут выделены в начале лета 2023 г., а программы дошкольного образования начнутся в сентябре 2023 г.

Заявки от семей будут приниматься через централизованную интернет-систему, и сотрудники программы «Дошкольное образование для всех» будут координировать данный процесс. Дошкольные учреждения будут принимать детей в порядке очередности. **Воспитатели будут обязаны принять в свой детский садик детей, которые к ним будут направлены.** Детские учреждения домашнего типа, семейные детские домашние учреждения и центры дошкольного обучения, работающие в настоящий момент с семьями, которым отдаётся приоритет в рамках

программы PFA, могут обратиться в Управление дошкольного образования для того, чтобы продолжить работу с зарегистрированными у них детьми.

Экспериментальные детские учреждения должны обеспечить инклюзивное, учитывающее культурные особенности воспитанников дошкольное образование для вверенных им детей. Они будут обязаны установить хорошие отношения с семьями своих воспитанников с уделением особого внимания к чернокожим, индейцам и другим цветным. Экспериментальные участники и работающие у них воспитатели обязаны прислушиваться к мнению семей.

«Дошкольное образование для всех» — это совершенно новая, уникальная инициатива, поэтому экспериментальные участники должны помогать округу Малтнома отрабатывать детали программы. Организации и предприятия, выбранные в качестве экспериментальных участников, должны работать в тесном сотрудничестве с методистами и администраторами PFA с тем, чтобы делиться с ними своими замечаниями и предложениями и развивать правила и порядок поддержки программы. Это требует гибкости, поэтому участникам следует быть готовыми к постоянным изменениям, которые являются неотъемлемой частью процесса обучения и планирования при внедрении программы.

Приоритетные группы населения и область действия программы

Программой «Дошкольное образование для всех» могут воспользоваться дети в возрасте трёх и четырёх лет, родители или опекуны которых проживают в округе Малтнома. До тех пор, пока программа не достигнет запланированного охвата, приоритет будут иметь дети, для которых в настоящий момент высококачественное дошкольное образование наименее доступно. В число детей, семьи которых имеют ограниченный доступ к дошкольному образованию, входят:

- афро-американцы, мулаты, представители коренных народов Америки и другие представители расовых меньшинств;
- дети, говорящие на языках, отличных от английского;
- дети с задержкой психического развития или инвалидностью;
- дети из приёмных семей или те, кто может там оказаться;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из семей бездомных.

Все дошкольные учреждения-участники программы «Дошкольное образование для всех» должны находиться в округе Малтнома.

Финансирование

Объем финансирования экспериментальных участников будет зависеть от числа оговоренных договором мест и объема предлагаемых семьям услуг, в том числе транспортных, и всесторонней поддержки. На текущий момент финансирование одного места по программе PFA оценивается следующим образом:

- Места, предоставляемые на период учебного года в рамках учебного времени, будут оплачиваться из расчёта \$15 600 в год за одного ребёнка. Участники на местах должны

обеспечить 6 часов пребывания в день и не менее 900 программных часов (требование к общему количеству часов введено для соответствия программе «Preschool Promise»).

- Места, предоставляемые круглогодично на полный день, будут оплачиваться из расчёта \$ 21 840 в год за одного ребёнка. Участники на местах должны обеспечить 10 часов пребывания в день и не более четырёх полных недель каникул в течение календарного года.

Окончательные суммы по договорам будут установлены по результатам переговоров с дошкольными учреждениями в зависимости от графика работы и предложенных семьям услуг.

Требования к экспериментальным участникам

Экспериментальные участники должны обеспечить инклюзивное, учитывающее культурные особенности воспитанников дошкольное образование для детей округа Малтнома в возрасте трёх-четырёх лет в сотрудничестве с их семьями. Экспериментальные участники должны тесно сотрудничать с отделом дошкольного воспитания и раннего развития, делая замечания и предложения по правилам и процессам программы.

Приоритет при рассмотрении заявок экспериментальных участников будет отдаваться чернокожим, индейцам и другим цветным. Семьи детей часто жалуются в отдел дошкольного образования и раннего развития на отсутствие воспитателей, принадлежащих к их культуре и владеющих их языком. Поэтому программа «Дошкольное образование для всех» стремится привлечь широкий спектр воспитателей, которые будут выглядеть и говорить, как дети и семьи, участвующие в программе. Дошкольные учреждения, которые в настоящий момент не отвечают всем требованиям, перечисленным ниже, получают возможность поделиться своими планами о том, как они собираются обеспечить такое соответствие на этапе распределения мест.

Требования к лицензированию

Дошкольные учреждения должны иметь действующую лицензию дошкольного детского учреждения, выданную [Департаментом дошкольных учреждений штата Орегон](#)

Календарь программы

Согласно программе «Дошкольное образование для всех» семьи должны иметь возможность выбирать тип дошкольного образования, лучше всего соответствующий их требованиям. При запуске программа «Дошкольное образование для всех» планирует обеспечивать пребывание детей в рамках учебного времени или полного дня пять дней в неделю. Места в детских садах, финансируемые данной программой, предназначены для детей, которые будут регулярно посещать садик 5 дней в неделю.

От экспериментальных участников требуется обеспечить пребывание детей пять дней в неделю по одному из следующих графиков:

- Полный день (10 часов) на протяжении всего года (с сентября по август, с перерывом не более 4 полных недель)

- Полный день (10 часов) на протяжении учебного года (с сентября по июнь)
- Учебное время (6 часов) на протяжении всего года (с сентября по август, с перерывом не более 4 полных недель)
- Учебное время (6 часов) на протяжении учебного года (900 часов — введено для соответствия программе «Preschool Promise»)

Конкретные графики будут согласовываться в процессе подписания договоров. Дошкольные учреждения, график которых не соответствует указанному выше из-за отличающихся требований к финансированию или бизнес-модели, имеют шанс обсудить все подробности на этапе распределения мест.

Минимальное количество мест

Договоры с экспериментальными участниками программы «Дошкольное образование для всех» заключаются на определённое число мест. Минимальное количество мест, которые обязано предложить дошкольное учреждение в своей заявке, зависит от его типа. Количество предлагаемых для программы мест следует выбирать, исходя из требований своей бизнес-модели или программы работы, а также требований программы «Дошкольное образование для всех», в том числе по заработной плате персонала.

- Домашние детские сады обязаны предложить не менее 4 мест
- Центры дошкольного обучения должны предложить не менее 10 мест, причем, минимум 10 мест должно быть в одном классе. Воспитатели должны внимательно изучить условия программы «Дошкольное образование для всех» до того, как принять решение о количестве мест для детей по данной программе и в скольких классах будут обучаться такие дети.

На этапе подачи заявления дошкольные учреждения должны указать минимальное, желаемое и максимальное число мест, которые они предлагают для программы «Дошкольное образование для всех».

Обучение персонала и требования к образованию

Дошкольные учреждения, которые не соответствуют требованиям к образованию персонала, могут получить отсрочку на два года при условии, что они представят детальный план, который позволит им за это время достичь нужного уровня.

- Текущие требования:
 - Старший воспитатель/учитель: Уровень 7 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO) или младший воспитатель (Child Development Associate — CDA)
 - Младшие воспитатели/помощники воспитателя: Уровень 4 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO)
- Через 2 года участия в программе «Дошкольное образование для всех»:
 - Старший воспитатель/учитель: Уровень 7,5 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO)
 - Младшие воспитатели/помощники воспитателя: Уровень 5 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO)
- Через 10 лет после запуска программы «Дошкольное образование для всех» для участия в ней будут предъявляться следующие требования:

- Старший воспитатель/учитель: Уровень 9 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO) или диплом младшего специалиста в области дошкольного воспитания или связанных областях
- Младшие воспитатели/помощники воспитателя: Уровень 7 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online — ORO) или младший воспитатель (Child Development Associate — CDA) в области дошкольного воспитания

Заработная плата персонала

Экспериментальные участники должны взять на себя обязательство соблюдать все требования программы «Дошкольное образование для всех» относительно заработной платы персонала. В центрах дошкольного образования эти требования должны соблюдаться во всех классах, в которых отведены места для участия в программе.

Программа «Дошкольное образование для всех» определяет должность помощника воспитателя достаточно широко, как не основного педагогического работника, занимающегося с детьми в классных комнатах центров дошкольного образования или центров школьного типа, либо занимающегося с детьми в домашних условиях. В это определение включаются педагогические работники на таких должностях, как младший воспитатель, вспомогательный персонал, задействованный на переменах, или помощник воспитателя.

Метод расчета ставки младшего воспитателя или помощника воспитателя определяется в результате голосования и не подлежит изменению. Реальные ставки младшего воспитателя или помощника воспитателя рассчитываются ежегодно отделом дошкольного воспитания и раннего развития по методу, описанному в плане программы «Дошкольное образование для всех».

Младший воспитатель/помощник воспитателя Минимальный оклад	
Год	Почасовой оклад
2022	\$19,91
2023	\$20,91- \$21,48*

*Это предварительные данные, рассчитанные на основании информации, доступной на момент выполнения расчетов. Данные могут измениться до момента распределения мест в детских учреждениях.

Оклад старшего воспитателя включает в себя минимальный и целевой оклады, исходя из уровня подготовки и образования.

Целевой оклад домашнего воспитателя/старшего воспитателя				Минимальный оклад домашнего воспитателя/старшего воспитателя		
Уровень квалификации	Годовой оклад	Почасовой оклад	Доля среднего оклада воспитателя детского сада	Годовой оклад	Почасовой оклад	Доля соответствующего целевого оклада
Уровень 10/ бакалавр	\$77 960	\$37,48	100%	\$58 470	\$28,11	75%

Уровень 9/ младший специалист	\$66 266	\$31,86	85%	\$49 699,50	\$23,89	75%
Уровень 7	\$58 470	\$28,11	75%	\$43 852,50	\$21,08	75%

*Это предварительные данные, рассчитанные на основании информации, доступной на момент выполнения расчетов. Данные могут измениться до момента распределения мест в детских учреждениях.

Социальный пакет и дополнительные выплаты

Экспериментальные участники обязаны предоставлять персоналу, занятому в программе PFA, социальный пакет и дополнительные выплаты, в том числе:

- Оплачиваемое время на планирование занятий
- Оплачиваемые отпуск, больничные и отгулы
- Медицинскую страховку для сотрудников на полной ставке, покрывающую как минимум 50% расходов каждого сотрудника

Доброжелательная рабочая обстановка

Округ отдает предпочтение учреждениям, которые стремятся предотвращать на рабочем месте инциденты, чреватые остановкой работы или негативно влияющие на возможности программы достичь целевых показателей. Округ старается работать с дошкольными учреждениями, которые стремятся избегать распри на рабочем месте, нарушающих нормальный ход работы.

Технологические требования

Управление дошкольного образования и программа «Дошкольное образование для всех» будут использовать заявление от семьи ребенка и программное онлайн обеспечение для контроля регистрации, заполнения и мониторинга за местами, выделяемыми для детей, участвующих в данной программе. Сотрудники детских дошкольных учреждений, участвующих в данной программе, будут обязаны проходить регулярное системное обучение, вносить необходимую информацию и данные в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также придерживаться соглашения об использовании технологических систем и баз данных.

Постоянное развитие и профессиональный рост

Дошкольные учреждения, участвующие в данной программе, должны взять на себя обязательство постоянно повышать качество предоставляемых услуг, в том числе тесно сотрудничать с методистами программы «Дошкольное образование для всех» и пользоваться возможностями для профессионального роста

Требования к участникам данной программы

При участии в программе «Дошкольное образование для всех» экспериментальные участники обязаны соответствовать следующим стандартам:

Структура программы и ожидание от участия в данной программе:

- Обеспечить высококачественное, инклюзивное и учитывающее культурные особенности дошкольное обучение для детей 3-х и 4-х летнего возраста в сотрудничестве с их семьями.
- Создать атмосферу безопасности, доверия и востребованности для детей и их семей,

уделяя особое внимание детям из афро-американских, и других семей, представляющих коренные народы Америки и другие национальные меньшинства.

- Участвовать в системе подачи заявлений и регистрации участников программы «Дошкольное образование для всех». Воспитатели должны принимать и регистрировать детей и их семьи, которые им направляют по данной программе.
- Следовать политике программы «Дошкольное образование для всех», запрещающей отстранение и не допуск детей на занятия
- Использовать учебные программы, соответствующие требованиям Руководства штата Орегон для групп раннего развития и дошкольных групп и проводить тестирование и оценку согласно уровня развития детей
- Предоставлять обучение детям не менее шести часов в день и проводить высококачественное, бесплатное, развивающее обучение, учитывающее ранний опыт развития детей и отражающих передовой опыт.

Участие семьи в обучении ребенка и ее поддержка

- Поддерживать семьи детей в процессе подачи заявления и регистрации, включая проверку личности каждого ребенка, дату его рождения и адрес родителя/законного опекуна, проживающего в округе Малтнома.
- Обеспечить благожелательную атмосферу для всех семей детей
- Привлекать родителей к обучению детей и собирать у них информацию и детях, учитывая их знания о ребенке.
- Обеспечить возможности для полноценного участия семьи ребенка в программе
- Предоставить семьям детей постоянную возможность для написания отзыва об их дошкольном опыте
- Анализировать и разговаривать с семьями детей о проведенных скринингах, соответствующих уровню развития ребенка

Инклюзивность

- Создать инклюзивную среду в вашем садике и полностью включить в процесс обучения всех детей.
- В сотрудничестве с инструкторами программы «Дошкольное образование для всех», инструкторами программы по раннему развитию детей округа Малтнома (MECP) и консультантами по раннему психическому развитию детей создать инклюзивную и позитивную среду для всех детей.
- Включить в планируемую деятельность цели, приспособления и возможности оказания поддержки детям и их семьям, указанные в Индивидуальном плане поддержки семей (IFSP)

Участие в данной пилотной программе

- Тесно сотрудничать с инструкторами программы, работающей при Агентстве ресурсов и направлений по уходу за детьми колледжа Маунт Худ для улучшения работы вашего садика
- Своевременно коммуницировать с сотрудниками программы «Дошкольное образование для всех», Агентства ресурсов и направлений по уходу за детьми, программы по раннему развитию детей округа Малтнома (MECP) и программы по обслуживанию малых предприятий штата Орегон (MESO)
- Работать в тесном контакте с персоналом программы «Дошкольное образование для всех» или персоналом программы по обслуживанию малых предприятий штата Орегон (MESO) при заключении контрактов, при развитии бизнеса, при выставлении счетов на оплату и навигации по системе.

- Собирать и сообщать информацию по мере необходимости.
- Участвовать в собраниях программы «Дошкольное образование для всех» и программах для профессионального роста сотрудников
- Работать в тесном контакте с персоналом программы «Дошкольное образование для всех» для того, чтобы внести свой вклад и высказать свое мнение о принципах работы данной программы и ее процессах.

Меры предосторожности в связи с пандемией COVID

Дошкольные учреждения обязаны следовать последнему руководству по мерам предосторожности в связи с пандемией COVID департамента дошкольных учреждений. Дошкольные учреждения обязаны подготовить план действий на случай COVID, соответствующий этому руководству. Кроме того, дошкольные учреждения обязаны соблюдать все требования федерального законодательства, штата, округа и города.

Посредники и договоры PFA

Договоры об участии в программе «Дошкольное образование для всех» с домашними детскими садами и малыми центрами заключаются от лица организации-посредника. Посредники тесно сотрудничают с отделом по дошкольному воспитанию и раннему развитию, чтобы гарантировать удовлетворение нужд дошкольных учреждений и добиться бесперебойного функционирования системы, обеспечивающей их участие.

Посредники призваны помогать дошкольным учреждениям во время заключения договора и внедрения программы, предоставлять им информацию, отвечать на вопросы и обеспечивать выполнение условий договора. Кроме того, посредники должны:

- Предлагать возможности бизнес-развития в таких областях, как:
 - планирование расходов,
 - приобретение и поддержание необходимой страховки,
 - ведение бухгалтерии и
 - найм и управление персоналом.
- Помогать дошкольным учреждениям выставять счета и вовремя их оплачивать.
- Помогать дошкольным учреждениям в подключении и использовании информационной системой.

Дополнительная информация о заключении договоров

С экспериментальными участниками заключаются трехлетние договоры с возможностью продления.

Одно место может финансироваться не более чем из одной общественной программы финансирования дошкольного воспитания из числа таких программ, как «Preschool Promise», «ELD Equity Fund» и «Head Start».

Семьи, участвующие в программе «Дошкольное образование для всех», не должны нести никаких дополнительных расходов за оказанные услуги, в том числе за зачисление, экскурсии, питание, принадлежности и другое.

Дошкольные учреждения финансируются в зависимости от количества мест по программе PFA в их договорах. Оплата производится ежемесячно равными долями в зависимости от количества мест, выделенных им на год.

Посредник оплачивает ежемесячные счета-фактуры дошкольных учреждений. Чтобы гарантировать своевременную оплату, счёт-фактура должен быть получен не позднее оговоренной даты. В счёте-фактуре должны быть указаны, как минимум, количество мест, даты оказанных услуг и итоговая стоимость каждого места по договору. Счёт-фактура должен быть подписан и датирован дошкольным учреждением.

Дошкольным учреждениям также возмещаются первоначальные расходы, связанные с закупкой необходимых материалов и подготовкой к приёму детей, приступающих к дошкольному образованию в сентябре 2023г.

Дополнительные требования:

- Дошкольное учреждение должно представлять собой юридическое лицо с действительной регистрацией права ведения бизнеса в штате Орегон (в соответствии с ORS 60.701)
- При заключении договора дошкольное учреждение обязано предоставить доказательства заключения всех необходимых страховых договоров
- Дошкольные учреждения должны иметь действующую лицензию дошкольного детского учреждения, выданную [Департаментом дошкольных учреждений штата Орегон](#)

Страховые требования

Дошкольные учреждения, подписавшие договор на предоставление мест по программе «Дошкольное образование для всех», обязаны предоставить доказательства заключения страховых договоров, перечисленных в таблице ниже.

Тип страхового договора	Сумма страховки	По каждому страховому случаю	Агрегатная страховая сумма
Профессиональная ответственность	\$1 000 000	\$1 000 000	\$2 000 000
Общekomмерческая ответственность	\$1 000 000	\$1 000 000	\$2 000 000
Коммерческая ответственность по автопроисшествиям (только для тех, кто задействован в перевозке детей)	\$1 000 000	\$1 000 000	--
Страхование компенсационных выплат работникам (в случаях, определённых законодательством штата)	--	Необходимая сумма	--

Страховка на случай сексуальных домогательств и приставаний	\$1 000 000	\$1 000 000	\$2 000 000
---	-------------	-------------	-------------

Ожидаемые показатели эффективности

Дошкольные учреждения должны предоставлять данные, которые дают возможность отделу дошкольного воспитания и раннего развития следить за прогрессом, решать, какие дополнительные меры необходимы для поддержки программы, и отчитываться перед организаторами. Ниже перечислены потенциальные индикаторы эффективности. По мере развития системы они могут изменяться.

Ожидаемые показатели эффективности	Ожидаемый результат
Посещаемость детей	Дети на оплачиваемых PFA местах посещают дошкольные занятия регулярно, 80% или более запланированных учебных дней.
Удовлетворённость семей	90% семей довольны или очень довольны участием в программе дошкольного образования
Выполнение методического плана	Согласно методисту PFA, поставщик услуг демонстрирует значительный прогресс в достижении целей методического плана
Контроль развития	100% детей проходят тестирование ASQ не позднее 45 дней после поступления и далее ежегодно
Оценка детей	100% детей не реже двух раз в год проходят специальную плановую оценку уровня развития в соответствии с их уровнем развития для отчетности по исполнению образовательной программы и инструкций
Удовлетворённость дошкольных педагогов	95% персонала заполняет опросник об уровне удовлетворённости 80% персонала программы «Дошкольное образование для всех» довольны или очень довольны своими условиями работы

Порядок выбора экспериментальных участников

Процесс выбора экспериментальных участников проходит в два этапа:

1. Оценка поданных заявлений

Поданные заявления оцениваются сотрудниками отдела дошкольного воспитания и раннего развития, системы «Child Care Resource & Referral» и местных общественных

организаций. Дошкольные учреждения, заявления которых наберут 70 и более баллов, получают одобрение на участие в программе «Дошкольное образование для всех». Это одобрение - ещё не гарантия мест.

2. Распределение мест

Места выделяются методом распределения при участии всех одобренных заявителей. Решение о выделении финансирования принимается с учётом нужд семей и требований новой системы «Дошкольное образование для всех». Приоритеты и критерии отбора, учитываемые при распределении мест, могут включать в себя:

- Стратегические приоритеты округа и департамента
- Нужды и неудовлетворенные потребности системы дошкольного воспитания в целом
- Информацию, полученную по результатам оценки поданных заявок
- Стабильность дошкольного учреждения
- Готовность садика к участию в данной программе
- Опыт работы дошкольного учреждения
- Участие дошкольного учреждения в фокусной сети дошкольного воспитания (Focused Child Care Network)
- Количество и тип финансируемых мест
- Опыт работы с родителями из приоритетных для программы PFA групп населения
- Возможность оказания услуг на родном языке семей
- Обслуживаемые районы
- Информацию от клиентов (семей, рекомендательных источников и т. д.)
- Нужды семей и тенденции
- Ранее продемонстрированные успехи
- Наличие сертификатов и лицензий
- Возможность оказания таких же услуг другими учреждениями
- Другие факторы, расцененные как важные, членами комиссии по распределению финансирования

В ноябре заявителей уведомят о том, выделены ли им финансируемые в рамках программы места.

Информация о заявителе

Ответы данного раздела не оцениваются

Юридическое наименование _____

Наименование согласно программы DBA, если отлично от юридического наименования _____

Контактное лицо _____

Электронный адрес _____

Телефонный номер _____

Укажите номер вашей лицензии, выданной Управлением дошкольного образования

На каком языке Вы предпочитаете получать информацию поданному заявлению

Возможно мы не сможем каждый раз общаться с вами на вашем родном языке, но мы сделаем все возможное, чтобы коммуницировать с вами на том языке, который Вы предпочитаете.

- ☐ Амхарский
- ☐ Арабский
- ☐ Бирманский
- ☐ Камбоджийский
- ☐ Кантонский
- ☐ Чукизский
- ☐ Английский
- ☐ Фарси
- ☐ Французский

- ☐ Японский
- ☐ Каренский
- ☐ Корейский
- ☐ Лаосский (Лао)
- ☐ Мандарин
- ☐ Маршалльский
- ☐ Непальский
- ☐ Румынский
- ☐ Русский

- ☐ Сомалийский
- ☐ Испанский
- ☐ Суахили
- ☐ Тагальский
- ☐ Тайский
- ☐ Тигринья
- ☐ Украинский
- ☐ Вьетнамский
- ☐ _____

Расовая/этническая принадлежность владельца бизнеса (пожалуйста, отметьте все подходящие варианты):

Этот раздел предназначен для сбора информации и улучшения наших информационно-просветительских мероприятий.

- ☐ Иммигрант из Африки
- ☐ Выходец из Азии
- ☐ Темнокожий или афро-американец
- ☐ Латиноамериканец или испаноязычный
- ☐ Выходец из стран Ближнего востока

- ☐ Коренной житель Америки или Аляски
- ☐ Коренной житель Гавайских или Тихоокеанских островов
- ☐ Славянин
- ☐ Представитель белой расы
- ☐ Не хочу отвечать

Информация о садике, участвующем в данной программе

1. Информация о садике

Наименования садика:

Адрес:

Город:

Индекс:

2. Количество мест по программе “Дошкольное образование для всех”

Пожалуйста, укажите количество мест по программе “Дошкольное образование для всех”, которое Вы планируете получить:

Минимум: ____ Оптимальное количество: ____ Максимум: ____

3. Годовой учебный календарь

Сколько полных недель (понедельник-пятница) ваша программа не будет работать в 2022-23 учебном году? ____

4. Дополнительная информация

Работает ли ваш садик сейчас по вышеуказанному адресу и предлагает ли услуги для детей дошкольного возраста? ____Да ____Нет

Если нет, то опишите планы по открытию вашего садика и в какой стадии данного процесса Вы сейчас находитесь:

Сколько мест по данной программе вам выделено в настоящее время? ____

Сколько детей, посещающих ваш садик, ожидают, что их возьмут в данную программу в 2023-24гг? ____

Сколько новых мест по программе “Дошкольное образование для всех” Вы планируете получить в 2023-24гг (из семей, которые еще не включены в данную программу)? ____

Есть ли у вас лицензия для работы с маленькими детьми (0-3 года) ____Да ____Нет
Если Да, то со сколькими детьми Вы можете работать: ____
Сколько мест для детей младшего возраста (0-3 года) есть в вашем садике? ____

5. Контактная информация садика и его описание для использования семьями детей

Если вам будут выделены места в данной программе (PFA), то информация о вашем садике, указанная ниже, будет доступна для заинтересованных семей детей как часть процесса подачи заявления ими на участие в нашей программе. Пожалуйста, заполните опросник с информацией, которую семьи детей могут получить о вашем садике.

Контактный телефон:

Контактный электронный адрес:

Контактное лицо (заполняется по желанию):

Питание детей, которое Вы предлагаете в вашем садике (отметьте все подходящие варианты):

- ☐ Завтрак
- ☐ Обед
- ☐ Ужин
- ☐ Утренний перекус
- ☐ Обеденный перекус
- ☐ Вечерний перекус
- ☐ Безглютеновая пища
- ☐ Безмолочная диета
- ☐ Безореховая диета

Проводится ли обучение на английском языке для детей, говорящих на других языках (иммерсионная программа):

Языки, которые используются в вашем садике:

Забираете ли/разводите ли детей в/из садика: ____Да ____Нет

Часы работы садика:

_____до_____ понедельник
_____до_____ вторник
_____до_____ среда
_____до_____ четверг
_____до_____ пятница
_____до_____ суббота
_____до_____ воскресенье

Тип детского садика (выберите один вариант):

- ☐ Сертифицированное семейное детское учреждение
- ☐ Зарегистрированное детское учреждение домашнего типа
- ☐ Детское дошкольное учреждение
- ☐ Дошкольное учреждение Head Start
- ☐ Школа

Ваш вебсайт:

Используемый в работе учебный календарь:

- ☐ Школьный год
- ☐ Календарный год

Описание вашей дошкольной программы по указанному выше адресу. Пожалуйста, имейте в виду, что данное описание вашего детского садика будет доступно для изучения семьям детей.

Вопросы и критерии оценки

Заявитель должен ответить всего на восемь вопросов. **Каждый ответ должен содержать максимум 3500 символов/слов.** Всего заявитель может получить до 100 баллов. Заявитель получает одобрение, если набирает 70 и более баллов.

Вопрос 1: Опыт работы и основные сильные стороны заявителя (10 баллов)

Опишите, как давно Вы занимаетесь дошкольным образованием. Расскажите о сильных сторонах своей программы и о вашем видении высококачественного дошкольного образования.

Критерии оценки. *Заявитель:*

- *Имеет не менее трёх (3) лет опыта в дошкольном образовании.*
- *Демонстрирует хорошее понимание того, что такое высококачественное дошкольное образование.*
- *Программа заявителя включает в себя ценности и воззрения, связанные с равноправием и перспективами детей. Примеры того, как в программе данного заявителя отражены его видение, ценности и воззрения. Примеры могут включать в себя практику найма, учебные программы, повседневный опыт, вовлечённость семей, стратегии обучения и т. д.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 2: Приоритетные группы населения (20 баллов)

Расскажите о том, с какими приоритетными для программы «Дошкольное образование для всех» группами населения Вы в настоящее время готовы сотрудничать, исходя из своих возможностей и опыта, и почему. Расскажите, какая поддержка и обучение Вам необходимы для сотрудничества с остальными приоритетными группами населения из списка.

Приоритетные группы населения для программы «Дошкольное образование для всех»:

- афро-американцы, мулаты, представители коренных народов Америки и другие представители расовых меньшинств;
- дети, говорящие на языках, отличных от английского;
- дети с задержкой психического развития или инвалидностью;
- дети из приёмных семей или те, кто может там оказаться;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из семей бездомных.

Критерии оценки. Заявитель:

- *Имеет опыт работы с приоритетными для программы «Дошкольное образование для всех» группами населения.*
- *Демонстрирует знание и понимание уникальных потребностей своей организации в обучении и поддержке для сотрудничества с приоритетными группами населения.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 3: Культурное и языковое разнообразие (15 баллов)

Находятся ли у вас на воспитании в настоящий момент или находились ли в прошлом (за последние два года) дети, которые говорят дома на языках, отличных от английского, или происходят из культурной среды, отличной от среды персонала и руководства Вашего заведения? Если Вы обслуживаете определённую культурную группу населения, расскажите о том, как вы приспосабливаете свои услуги к нуждам этой группы. Обязательно расскажите о том, как Вы включаете родной язык и культуру детей в дошкольное образование.

Критерии оценки. Заявитель:

- *Имеет опыт работы с детьми, которые говорят дома на иностранных языках и происходят из культурной среды, отличной от среды персонала и руководства заведения, либо обслуживает определённую культурную группу населения.*
- *Демонстрирует конкретные и весомые примеры того, как родной язык и культура детей включаются в процесс дошкольного образования.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 4: Инклюзия и удержание (10 баллов)

Находятся ли у вас на воспитании в настоящий момент или находились ли в прошлом (за последние два года) дети с задержкой психического развития или инвалидностью? В настоящее время или недавно (за последние два года) имели ли Вы опыт работы с детьми, которые демонстрируют проблемное поведение? Опишите свой план или политику включения таких детей в учебный процесс и их удержания.

Критерии оценки. Заявитель:

- *Имеет опыт работы с детьми с задержкой психического развития или инвалидностью.*
- *Демонстрирует опыт работы с детьми, которые имеют проблемное поведение.*
- *Описывает план или политику своей организации по включению таких детей в учебный процесс и их удержанию, включая потенциальные ресурсы.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 5: Ежедневное расписание (10 баллов)

Опишите ежедневное расписание своей учебной программы и объясните смысл всех занятий.

Критерии оценки. *Заявитель:*

- *При описании своего ежедневного расписания демонстрирует интенциональность и понимание процесса детского развития*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 6: Присмотр за детьми работающих родителей / финансовая поддержка семей (10 баллов)

Получаете ли Вы в настоящий момент от штата субсидии по программе присмотра за детьми работающих родителей (Employment Related Day Care — ERDC)? Как давно вы получаете субсидии по программе ERDC? Сколько примерно семей, пользующихся программой ERDC, Вы обслужили в каждый из приведенных учебных периодов: 2017-18 и 2018-19?

Или, если ранее вы не принимали платежи по программе ERDC, подробно объясните, почему ваша организация не пользовалась этой программой в прошлом. Также, если ранее вы не получали субсидии по программе ERDC, опишите свою политику финансовой помощи и поддержки семей.

Критерии оценки. *Претендент:*

- *Имеет опыт и готовность к обслуживанию семей с низким доходом.*
- *Хотя организация ранее не получала субсидии по программе ERDC, у неё имеется внятная политика финансовой помощи и поддержки семей.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 7: Жизненный опыт персонала и вовлечение семей (15 баллов)

Опишите, как жизненный опыт персонала и руководства Вашего заведения помогает Вам работать с семьями из различных групп населения. Какие действия по существу вы предпринимаете в рамках своей программы и как учитываете мнение семей чернокожих, индейцев и других цветных?

Критерии оценки. *Заявитель:*

- *Имеет опыт и понимание в отношении практических шагов по вовлечению семей с различным культурным багажом в учебный процесс*
- *Демонстрирует конкретные примеры возможностей, благодаря которым различные семьи могут вносить свои замечания и предложения*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

Вопрос 8: Поддержка и повышение квалификации персонала (10 баллов)

Опишите Вашу политику, методы поддержки и практические меры обеспечения хороших условий работы для дошкольных педагогов. Опишите социальный пакет и возможности для повышения квалификации, которые Вы предлагаете своим сотрудникам, или предложили бы, если в настоящее время у Вас нет наёмных сотрудников.

Критерии оценки. Заявитель:

- *Описывает конкретную стратегию удержания и поддержки благополучия и профессионального роста дошкольных педагогов.*

Ответ должен содержать максимум 3500 символов.

[Заявления подаются по адресу](#)

Часто задаваемые вопросы

Если у Вас возникли какие-либо вопросы по этому заявлению, для начала перечитайте страницу часто задаваемых поставщиками услуг вопросов по программе «Дошкольное образование для всех»: <https://www.multco.us/dchs/provider-frequently-asked-questions>.

Если Вы не нашли там ответа на свой вопрос, задайте его по адресу электронной почты preschoolforall@multco.us и мы ответим Вам в максимально короткие сроки!