



Programa para la Primera Infancia de Multnomah

El Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP, por sus siglas en inglés) ofrece servicios de intervención temprana y de educación especial en la primera infancia para niños desde el nacimiento hasta los cinco años en el condado de Multnomah.

MECP presta servicio a las familias de los ocho distritos escolares del condado de Multnomah (Centennial, Corbett, David Douglas, Gresham-Barlow, Parkrose, Escuelas Públicas de Portland, Reynolds y Riverdale).

Los servicios se diseñan en forma individual para abordar las necesidades especiales del niño pequeño con retrasos en el desarrollo o discapacidades.

Todos los servicios son gratuitos para los niños que sean elegibles.

El Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP) proporciona las evaluaciones que se requieren para determinar la elegibilidad. Si el niño no cumple los requisitos para recibir los servicios, el equipo le proporcionará información sobre los recursos en la comunidad. Si el niño es elegible, se prosigue a programar una reunión para desarrollar el Plan Individualizado de Servicios para la Familia.

¿Qué es un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés)?

Cuando los niños reúnen los requisitos para recibir servicios de intervención temprana (EI, por sus siglas en inglés) o de educación especial en la primera infancia (ECSE, por sus siglas en inglés), es posible que escuche el término "IFSP."

"IFSP" es la sigla en inglés que significa "Plan Individualizado de Servicios para la Familia". Un IFSP es un documento legal escrito que establece el apoyo y los servicios que se prestan a los niños que cumplen con los requisitos para recibir servicios de intervención temprana o de educación especial en la primera infancia. A continuación se describen algunos componentes claves de un IFSP:

Página de portada

En la portada de un IFSP encontrará la siguiente información:

- 1.) Quién es el (la) coordinador(a) de servicios para el niño. Esta es la persona de contacto. Esta persona ayudará a organizar y programar los servicios para el niño.

- 2.) Cuándo logró el niño cumplir con los requisitos para recibir servicios
- 3.) Quiénes son los proveedores de servicios que prestarán servicios al niño
- 4.) Lugar y frecuencia de la prestación de servicios.

Página de Educación Especial en la Primera Infancia (ECSE)

La página Educación Especial en la Primera Infancia (ECSE, por sus siglas en inglés) enumera los servicios y apoyos que son necesarios para que el niño participe en un ambiente con compañeros de su misma edad. Algunos ejemplos incluyen los siguientes:

- Dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa (AAC); incluidos programas de rutinas visuales y tableros de opciones
- Planes de apoyo para el comportamiento (BSP, por sus siglas en inglés)
- Preparación para las transiciones
- Ubicación preferente, cerca de su maestro(a)
- Oferta de opciones para apoyar las transiciones

Páginas de Metas

Cada IFSP se elabora de manera individualizada, en función de las necesidades del niño, de modo que cada niño tendrá una serie de metas diferentes. Las metas se elaboran en colaboración con la familia y el proveedor de cuidados, para orientar la conversación y la toma de decisiones en torno a los servicios y a la colocación y se utilizan para supervisar el progreso del niño.

Las metas del IFSP se desarrollan en las siguientes áreas del desarrollo:

- Social o emocional
- Comunicación receptiva y expresiva
- Cognitivo/resolución de problemas
- Adaptativo/cuidado personal
- Motricidad fina y motricidad gruesa

Las metas del niño:

- enriquecer el aprendizaje del niño mediante la participación funcional en las actividades cotidianas
- enriquecer la capacidad de la familia/del proveedor de cuidados de niños para satisfacer las necesidades del niño.
- son importantes y significativas para las prioridades de la familia/proveedores de cuidado de niños.

Qué esperar cuando un proveedor de Intervención Temprana (EI) o de Educación Especial en la Primera Infancia (ECSE) visita su Programa

Visitas/servicio en el Centro o Programa (para trabajar juntos en la resolución de problemas, observación y demostrar estrategias) El Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP) utiliza el Modelo Basado en las Rutinas, con el cual el personal de MECP trabaja con los programas/centros para apoyar las actividades y rutinas diarias del preescolar.

Durante las visitas semanales a su programa de preescolar

- El Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP) ayudará a integrar la enseñanza especializada a los apoyos universales (rutinas en el salón de clases, transición, ambiente del salón de clases) y los planes de actividades para satisfacer las necesidades individuales de los niños en su salón o ambiente.
- El Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP) explicará y proporcionará estrategias de enseñanza que se pondrán en práctica durante la semana, entre visita y visita. Nuestro enfoque y capacitación se concentra en los maestros porque ustedes son más influyentes con el niño que nosotros en nuestras visitas semanales.
- Cuando un proveedor de intervención temprana (EI) o de educación especial en la primera infancia (ECSE) visita su salón de clases o programa, esta persona aporta una perspectiva de educación especial y sus sugerencias mejoran lo que usted ya está haciendo.

Acuerdos

Cuando se asigna un proveedor de intervención temprana (EI) o de educación especial en la primera infancia (ECSE) a su centro, esta persona trabajará junto con usted para establecer acuerdos para trabajos conjuntos.

El propósito de esta conversación es asegurar que las expectativas de ambas partes están claras, así como tener la oportunidad de presentar las razones por qué cada parte tiene sus deseos y expectativas.

Previamente a las conversaciones, reuniones y colaboraciones entre agencias, la familia debe firmar un documento por escrito de Divulgación de Información (ROI, por sus siglas en inglés). Es obligatorio firmar el documento de Divulgación de Información antes de que cualquier dato y expediente educativo se puedan compartir con los proveedores de preescolar del Programa de Preescolar para Todos (PFA) y del Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP).

Consulta de colaboración (para reflexionar y planificar en equipo)

Para apoyar mejor a su salón de clases, un miembro del personal del Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP) se comunicará con usted y programará una fecha para reunirse con usted mensualmente.

Esta reunión se realizará aparte de los servicios semanales ofrecidos por el MECP y, lo ideal es que se incluya a todas las personas que prestan servicio de apoyo en el salón de clases —MECP, equipo de preescolar, su Coach de la Agencia de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R, por sus siglas en inglés), etc. Programar este tiempo juntos le permite hacer preguntas, presentar sus problemas o dificultades y obtener la capacitación y el apoyo que necesita para que todos los niños puedan desempeñarse bien en su programa.

Estos son algunos ejemplos de lo que proveedores de servicios de intervención temprana (EI) o de educación especial en la primera infancia (ECSE) pueden hacer durante una visita:

- Establecer e identificar las prioridades para su salón de clases.
- Facilitar el tiempo del Círculo o una actividad en grupos pequeños (con

demostración de estrategias/actividades)

- Ayudar a implementar intervención y apoyos para comportamientos positivos (PBIS, por sus siglas en inglés).
- Responder cualquier pregunta que pueda tener sobre discapacidades o sobre cómo referir a un niño al Programa para la Primera Infancia de Multnomah (MECP)
- Trabajar en colaboración con usted y su Coach de Preescolar para Todos
 - para establecer rutinas y expectativas en el salón de clases
 - para identificar estrategias o ideas para modificar las actividades
 - para configurar y adaptar el ambiente del salón de clases

Participación en el Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP)

El maestro de preescolar es un miembro esencial del IFSP. Se invitará al maestro (o a un representante del establecimiento de Preescolar para Todos) a todas las reuniones del IFSP de los niños inscritos en su programa. Los maestros proporcionan comentarios valiosos sobre el progreso de los niños en las metas y pueden tener sugerencias para los pasos a seguir en el aprendizaje. Quienes asistan a las reuniones del IFSP puede compartir la información sobre la que se dialogó en la reunión del IFSP para mantener informado al equipo del salón de clases en relación con las metas y los servicios.

Cómo comunicarse con MECP para solicitar un referido para evaluaciones

Cualquier persona puede hacer un referido:

Por teléfono: Llame al 503-261-5535 y deje un mensaje de voz, si nadie responde enseguida.

Un representante le devolverá la llamada en un plazo de 24 a 48 horas

Por correo electrónico:

Envíe un formulario de referido (que aparece abajo) por correo electrónico a la siguiente dirección: mecprecords@ddouglas.k12.or.us

Tenga en cuenta lo siguiente:

Si usted llama o envía un mensaje de correo electrónico relacionado a solicitud de referido y no ha recibido respuesta en un plazo de 24 a 48 horas, le pedimos que por favor vuelva a llamarnos.

Formularios de Referido:

Para padres y proveedores de servicios:

[Inglés - Formulario de Referido para padres y proveedores del MECP \(pdf para completar\)](#)

[ESPAÑOL - Formulario de Referido de padres para el MECP \(pdf para completar\)](#)

Para proveedores médicos y comunitarios

(formulario universal de referido):

[Inglés - Formulario de Referido de EI/ECSE \(pdf para completar\)](#)

[Español - Formulario de Referido de EI/ECSE \(pdf para completar\)](#)

Folletos de Referido:

[中国人-Chinese-MECP Brochure](#)

[English-MECP Brochure](#)

[Русский- Russian- MECP Brochure](#)

[Soomaali- Somali-MECP Brochure](#)

[Español- Spanish-MECP Brochure](#)

[Tiếng Việt- Vietnamese-MECP Brochure](#)

Para obtener más información, visite el [sitio web del MECP](#)
<https://www.ddouglas.k12.or.us/departments/multnomah-early-childhood/>