



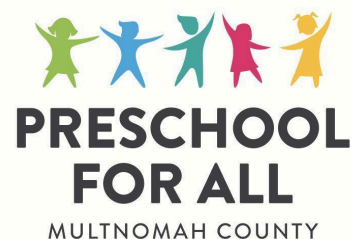
Руководство программы Preschool for All

Руководство по достижению успеха для
поставщиков программы PFA

v.02 Russian

Отдел дошкольного и раннего обучения (PEL)

Округ Малтнома, Департамент социального обеспечения округа



ОГЛАВЛЕНИЕ

Welcome to Preschool for All	4
PFA Provider Pilot Sites	4
Using this Guide	5
PFA PROVIDER PROGRAM REQUIREMENTS	6
CHILD & FAMILY EXPERIENCES	7
Family Schedules	7
Early Learning Experiences	7
Environments	8
Adult-Child Interactions	11
Curriculum	13
Developmental Screenings	14
Ongoing Learning Assessments	16
Family Engagement	16
Family Voice	18
Grievance Procedure	19
Inclusion and Retention	21
Inclusion Coordinators	21
No Suspension or Expulsion	21
Inclusive Environments	22
Inclusion Funds	22
Supporting Children with Delays and Disabilities	23
Inclusion: ADA and IDEA	26
PROVIDER EXPERIENCES & SUPPORTS	28
Family Connector Organizations	29
Coaching	30
Professional Development & Training	32
OPERATIONS	33
Program Calendar & Closures	33
Confidentiality	34
Program Fees	34
Meals	35
Class Sizes and PFA Slots	35
Application and Enrollment	35
Attendance	38
Absences	39
Vacancies	39
Transportation	40
PROGRAM REQUIREMENTS	40

Licensing	40
Staff Wages	41
Staff Benefits & Supports	42
Staff Education Requirements	43
Insurance (Proof of Insurance)	43
ACCOUNTABILITY & MONITORING	45
Reporting	45
CONTRACTING	47
Funding	48
Slot Funding	48
Start-up Costs	49
Infant Toddler Stabilization Funding	50
Inclusion Support Funding	51
Invoicing & Monthly Allotment	51
APPENDICES	53
Appendix A - Acronyms	53
Appendix B - Enrollment Verification Attestation Form	54
Appendix C - Sample Family Satisfaction Survey	56

Добро пожаловать в программу Preschool for All

Мы рады, что вы решили сотрудничать с нами в качестве поставщика услуг программы Preschool for All (PFA). В рамках программы Preschool for All вы создаете увлекательную и безопасную учебную среду и выстраиваете сообщество посредством позитивных и отзывчивых отношений с детьми и семьями!



Программа Preschool for All была разработана местным сообществом, одобрена избирателями и призвана обеспечить всем детям, проживающим в округе Малтнома, доступ к учитывающему культурные особенности и инклюзивному раннему образованию.

В плане [программы Preschool for All](#) описана история и видение реализации данной инициативы. Со временем масштаб программы Preschool for All будет расширяться за счет привлечения все большего количества детей и семей, которые будут обслуживаться каждый год. Все семьи, проживающие в округе Малтнома, имеют право подать заявление, а семьи, которые в настоящее время имеют наименьший доступ к высококачественным дошкольным учреждениям, будут иметь приоритет при наличии первых свободных мест.

Пилотные учреждения программы PFA

Внедрение программы Preschool for All в течение первых нескольких лет проводится в рамках пилотного проекта, и наши поставщики программы PFA в течение этого времени являются нашими пилотными учреждениями. Пилотные учреждения по договору получают первые места в программе Preschool for All и помогают администрации округа Малтнома оттачивать детали программы в рамках этой новой инициативы. Статус пилотного учреждения требует гибкости, а сами учреждения должны быть готовы к постоянным изменениям в рамках реализации программы PFA.

Дошкольные программы, выбранные в качестве пилотных учреждения программы PFA, тесно сотрудничают с партнерами системы Preschool for All для обмена отзывами и дальнейшей разработки руководящих принципов программы и взаимной поддержки. Обмен отзывами и опытом с администрацией программы Preschool for All поможет нам сформировать успешную и плодотворную программу!

Использование данного руководства

Целью этого документа является предоставление рекомендаций и поддержки специалистам дошкольных учреждений, внедряющим программу Preschool for All. В данном руководстве излагаются текущие требования и процессы программы PFA, а также цели или «причины» этих требований и способы их успешного выполнения.

Поставщики программы PFA должны соблюдать требования, включенные в самую последнюю версию Руководства программы Preschool for All. Данное руководство будет периодически обновляться, и поставщики программы PFA будут получать электронные письма с кратким перечнем существенных изменений. Самая последняя и актуальная версия также будет доступна на веб-сайте программы [Preschool for All](#).

Поставщикам программы PFA также рекомендуется изучить документ под названием [Preschool For All: Часто задаваемые вопросы поставщиков услуг](#) (ЧаВо), доступный на нашем веб-сайте. Вы также можете обратиться к сотрудникам программы Preschool for All по эл. почте preschoolforall@multco.us для того, чтобы получить разъяснения или задать дополнительные вопросы, которые не включены в руководство программы.

Как это выглядит на деле

В различных разделах этого руководства найдите поля «Как это выглядит на деле». Они представляют собой предложения и рекомендации по соблюдению

изложенных стандартов и требований программы, а также по тому, как поддерживать значимый дошкольный опыт для детей и семей, участвующих в вашей программе.

Ваш инструктор программы PFA может помочь вам поразмыслить над этими рекомендациями и спланировать обучение и их внедрение.

DRAFT

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТАВЩИКАМ ПРОГРАММЫ PFA

Поставщики программы PFA предлагают учитывающий культурные особенности, инклюзивный опыт дошкольного образования для детей, находящихся на их попечении. Поставщики и воспитатели программы PFA стремятся обеспечить позитивные отношения со всеми детьми и семьями, уделяя особое внимание чернокожим, представителям коренных народов и национальных меньшинств.

Для участия в программе Preschool for All поставщики программы PFA должны соответствовать следующим стандартам:

Детский и семейный опыт

- Создавать среду безопасности, доверия и принадлежности для всех детей и семей, уделяя особое внимание опыту семей, состоящих из чернокожих, коренных народов и национальных меньшинств
- Придерживаться политики программы Preschool for All, запрещающей отстранение и исключение детей из школы
- Полностью вовлекать детей с ограниченными возможностями и/или особыми потребностями здоровья в образовательный процесс
- Внедрять учебную программу, соответствующую Руководству по раннему обучению и работе с детскими садами штата Орегон, и проводить не менее двух оценок уровня успеваемости детей в год для информирования дальнейшего процесса обучения
- Проводить соответствующие уровню развития оценки
- Предлагать бесплатное питание и перекусы для всех детей

Опыт и поддержка поставщиков в услуг

- Тесно сотрудничать с сотрудниками отдела PEL и инструктором программы Preschool for All, чтобы поддерживать постоянное улучшение качества обучения
- Участвовать в возможностях профессионального развития
- Сотрудничать и делиться информацией с партнерами системы PFA посредством постоянного общения и обратной связи

Операционная деятельность

- Сохранять действительность лицензии детского воспитателя от Службы охраны детства штата Орегон
- Соблюдать требования к заработной плате в классах и учреждениях на дому с местами для участников программы PFA
- Поддерживать прогресс, достигнутый в отношении образовательных планов, чтобы соответствовать образовательным требованиям программы PFA
- Собирать и сообщать данные в соответствии с требованиями программы Preschool for All

В следующих разделах данного руководства содержится дополнительная информация и подробные сведения о том, как выполнять требования программы PFA к поставщикам, а также о доступной вам поддержке.

ДЕТСКИЙ И СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ



Положительный опыт дошкольного образования начинается с создания среды, способствующей безопасности, доверию и сопричастности для всех детей и семей. Сотрудники программы создают эту среду, намеренно сосредотачивая внимание на отношениях, создавая хорошо продуманную структуру программы и расписание, понимая

индивидуальные сильные стороны и потребности каждого ребенка и поддерживая часто общение с семьями. Этот раздел включает в себя ожидания и идеи для создания положительного опыта дошкольного образования для детей и семей в рамках вашей программы.

Расписания для семей

Для зачисленных семей программой PFA предлагаются два основных расписания:

- Полный день - 10 часов в день
- Учебный день - менее 10 часов в день и 900 часов в течение года.

Все программы полного дня должны быть открыты и предлагать для всех семей по программе PFA минимум 10 часов в день. Учебные дневные программы длятся менее 10 часов в день и должны удовлетворять требованиям 900 часов в течение года.

Исходя из своих потребностей, семьи могут выбирать программу продолжительностью меньше, чем на полный день, и семьям, зачисленным в программу полного дня, не обязательно оставаться на все 10 часов каждый день. Мы рекомендуем семьям подавать заявления на те места, которые лучше всего подходят под их расписание. К семьям всегда должно проявляться доброжелательное отношение со стороны представителей программы, даже если время их прибытия и убытия меняется, и им никогда не должно быть отказано в посещении по причине позднего прибытия или прибытия в более позднее время, чем обычно.

Опыт раннего обучения

Руководство программ PFA должно планировать и предлагать опыт раннего обучения для всех детей, находящихся под присмотром. Опыт раннего обучения включает в себя деятельность, которая поддерживает социальные, эмоциональные и возрастные потребности детей. Это как заранее спланированные мероприятия под руководством педагога, так и возникающие под руководством детей. Занятия по раннему обучению должны проводиться в период с 6:00 до 20:00 и составлять минимум 6 часов от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Если ваша программа работает в течение более 10 часов в день, пожалуйста, установите регулярное расписание до 10 часов в день для каждой семьи, участвующей в программе Preschool for All.

Как это выглядит на деле: Опыт раннего обучения

- Спланирован и подготовлен заранее
- Приходится на период между 6:00 утра и 20:00
- Согласован с учебной программой, соответствующей Руководству по раннему обучению и работе с детскими садами штата Орегон
- Доступен для всех детей, находящихся под присмотром

- Разработан с учетом индивидуальных потребностей, интересов и способностей детей
- Предусматривает различные виды занятий и деятельности, соответствующих уровню развития
- Удовлетворяет биологические потребности ребенка, такие как прием пищи, отдых/сон, посещение туалета и т. д.
- Предусматривает позитивное и отзывчивое взаимодействие детей с педагогами, вовлекающими детей во время занятий и в текущие беседы
- Обеспечивает предсказуемость занятий посредством режима и расписания, которые предлагают сочетание действий, ориентированных на взрослых и детей, которые обеспечивают максимальный эффект обучения за счет сокращения времени, которое дети тратят на ожидание

Окружающая среда

Лучше всего дети учатся в безопасной, отзывчивой и заботливой обстановке. Поставщики программы Preschool for All должны предлагать дошкольную среду, обеспечивающую здоровье и безопасность детей, поддерживающую индивидуальное обучение и способствующую позитивным отношениям. Дошкольная среда включает в себя физическое пространство, доступные материалы, распорядок и занятия, а также взаимодействие взрослых и детей.



Программы Preschool for All и педагоги создают физическую обстановку, которая является теплой, безопасной и гостеприимной. Они придерживаются режима и действий, которые соответствуют уровню развития и учитывают культурные особенности детей. Они моделируют позитивные отношения посредством чуткого взаимодействия между взрослыми и детьми.

Поставщикам программы PFA рекомендуется получать доступ к различным ресурсам и средствам поддержки для улучшения внутренней и внешней обстановки, в том числе использовать рейтинговую шкалу для оценки условий (ERS)

в качестве руководства для поддержки организации и формирования окружающей обстановки. Поставщики программы PFA и классные руководители также имеют доступ к системе LearnERS – онлайн-ресурсу для профессионального развития, который поддерживает индивидуальное обучение и постоянное улучшение качества. Поставщики услуг должны работать со своими инструкторами, чтобы получить дополнительную информацию о шкале ERS и провести самооценку, чтобы определить сильные стороны и возможности, а также задать направление на постоянное улучшение качества. Для того, чтобы получить дополнительную информацию о модулях LearnERS, пожалуйста, нажмите на ссылку <https://branaghgroup.com/learners/>.

Отдел PEL сотрудничает с Исследовательского института (TRI) Университета Западного Орегона. Для завершения наблюдений по шкале оценки состояния окружающей среды (ERS) для поставщиков услуг программы PFA. В дошкольных центрах будет заполнена шкала оценки состояния окружающей среды учреждений для детей младшего возраста (ECERS-3), в то время как в программах семейного ухода за детьми будет заполнена шкала оценки состояния окружающей среды учреждений семейного ухода за детьми (FCCERS-3). Гибкий и всеобъемлющий характер оценки ERS позволяет исследовать взаимосвязь между качеством программ для детей младшего возраста и различными следственно-причинными связями. Оценка ERS использовалась для изучения влияния качества программ на развитие у детей определенных аспектов компетентности, таких как языковые способности, математическая подготовка и социальные навыки. Благодаря четко определенным уровням качества, представленным в оценке ERS, они рассматриваются в качестве «дорожной карты» с целью улучшения качества. Для получения дополнительной информации об оценке ERS, перейдите по ссылке <https://ers.fpg.unc.edu/environment-rating-scales>

Программа Preschool for All будет использовать оценку ERS как один из способов оценки качества программ, а также для отслеживания развития и прогресса поставщиков услуг с течением времени. Наблюдения также могут предоставить информацию о положительном воздействии профессионального развития и наставничества. Оценка ERS — это субъективный инструмент наблюдения, который рассматривает взаимодействие с материалами и занятиями в окружающей среде. Это лишь краткий обзор всей работы на данный момент времени.

Наблюдения по шкале оценки состояния окружающей среды (ERS) обязательны для всех наших поставщиков услуг, участвующих в программе.

Как это выглядит на деле: Окружающая обстановка

- Организуйте окружающую обстановку для различных видов деятельности – игры, самостоятельного обучения, ухода за детьми, развития навыков крупной моторики
- Подготовьте инструменты и материалы для обучения, ориентированные на ребенка, которые доступны для детей разного возраста и способностей
- Предлагайте разнообразные материалы, соответствующие культуре и родному языку обучающихся детей
- Организуйте места и подготовьте материалы, которые будут содействовать совместной и независимой игре
- Поддерживайте позитивное и отзывчивое взаимодействие между взрослыми и детьми
- Обеспечивает предсказуемость занятий посредством режима и расписания, которые предлагают сочетание действий, ориентированных на взрослых и детей
- Обеспечьте максимальный эффект обучения за счет сокращения времени, которое дети тратят на ожидание

Взаимодействие между взрослыми и детьми

Отношения между взрослыми и детьми формируют основу опыта раннего обучения.

Высококачественное взаимодействие между учителями и детьми в классе может способствовать социальному и эмоциональному развитию детей, развитию языковых навыков и облегчению обучения.

Когда учителя создают в своем классе благоприятную учебную атмосферу, которая способствует социальному и эмоциональному благополучию детей, дети чувствуют себя в безопасности, ощущают поддержку и знают, что их ценят. Они чувствуют себя более уверенными и способными. Они учатся просоциальному поведению, наблюдая, как их учителя моделируют позитивные отношения,



например, чередование, решение проблем и уважительное отношение к окружающим.

Взаимодействие со взрослыми помогает развивать у детей языковые навыки, знакомя их с новыми словами, моделируя обороты в разговоре и структуру предложений, а также способствуя общению. Для детей важно иметь опыт языкового моделирования на всех языках, на которых они способны общаться. Если язык, на котором ребенок говорит дома, отличается от языков, на которых говорят в программе, поощряйте семьи моделировать разговор и общение на языке (языках), на котором они говорят, чтобы поддержать языковое развитие своего ребенка.

Взрослые также играют решающую роль в содействии обучению детей, предлагая руководство, обратную связь и поддержку. Они могут помочь детям установить связь между новым опытом и уже существующими знаниями, задавать открытые вопросы для развития критического мышления и предоставлять конструктивную обратную связь, чтобы помочь детям развить навыки и понимание своего мира.



Как это выглядит на деле: Взаимодействие между взрослыми и детьми

- Взрослые и дети имеют теплые, поддерживающие, учитывающие культурные особенности отношения
- Педагоги признают и одобительно принимают эмоции детей
- Дети обращаются к воспитателям за помощью и поддержкой, свободно участвуют в школьных мероприятиях и проявляют готовность идти на риск
- Педагоги просят детей поделиться идеями и учитывают их идеи, следуют их примеру и интересам и позволяют детям делать выбор и брать на себя ответственность в классе
- Педагоги знают о потребностях детей и активно планируют и удовлетворяют индивидуальные потребности, чтобы помочь детям добиться успеха
- Требования относительно поведения ясны, последовательны, сформулированы позитивно и соответствуют уровню развития детей в классе
- Реагируя на поведение, которое педагог считает вызывающим, педагог реагирует позитивно и выражает поддержку, например, признает и обсуждает эмоции, а также помогает ребенку в решении проблемы
- Педагоги не используют угрозы или наказания, такие как временные отстранения или освобождение от занятия (например, на улице), в качестве ответа на поведение
- Педагоги задают открытые вопросы, чтобы способствовать критическому мышлению, навыку решения проблем и общения, и предлагают детям пространство для ответа
- Педагоги дают подсказки и помогают детям добиваться успеха, а также делятся конкретными отзывами и поддержкой, связанными с действиями ребенка, например, предоставляют помощь ребенку в общении с другими
- Педагоги и дети часто участвуют в социальных разговорах, не связанных с «классными занятиями»
- Педагоги помогают детям участвовать в частых разговорах со сверстниками
- Педагоги используют различные слова, которые знакомят детей с новым языком и устанавливают связи со знакомыми словами или идеями
- Педагоги делают позитивные и подтверждающие заявления детям относительно того, кем они являются
- Педагоги обращают внимание на сильные стороны детей

- Педагоги учитывают семейные обычаи в отношении внешнего вида, питания и физического контакта

Учебный план

Учебный план служит руководством для планирования педагогами учебного процесса. Продуманная учебная программа должна также включать в себя и основываться на повседневном взаимодействии между детьми, их сверстниками и взрослыми. Учебная программа должна быть намеренно спланирована и реализована таким образом, чтобы все дети в классе могли принимать в ней полноценное участие.

Воспитатели программы PFA должны иметь учебную программу, соответствующую [Руководству по раннему обучению и работе с детскими садами штата Орегон](#).

Поставщики могут выбрать учебную программу, подходящую для детей и семей, которых они обслуживают, или разработать собственную учебную программу.

Кроме того, реализация учебной программы должна предусматривать оценку, соответствующую уровню развития ребенка, которая проводится не реже двух раз в год. Цель этих оценок должна состоять в том, чтобы лучше понять и удовлетворить потребности детей в обучении, а также предоставить информацию для планирования обучения в классе. (См. следующий раздел для получения дополнительной информации о текущей оценке.)

Как это выглядит на деле: Учебный план

Чтобы предоставить детям наилучший опыт, учебная программа должна:

- Основываться на принципах и исследованиях в области развития ребенка, включая принципы и исследования, проведенные в сообществах, учитывающих культурные и языковые факторы
- Опирается на исследования в области развития детей
- Оказывать положительное влияние на результаты детей
- Быть комплексной во всех областях обучения (самоконтроль, социально-эмоциональное развитие, развитие языка и словарного запаса, ранняя грамотность, ранняя математика)
- Предусматривать конкретные цели обучения и хорошо продуманные занятия для детей, участвующих в программе
- Быть заранее запланированной и записанной. Этого можно достичь с помощью еженедельных планов уроков и групповых собраний
- Предусматривать хорошо продуманные, разнообразные учебные мероприятия, которые поддерживают конкретные цели обучения посредством высокоинтерактивных, экспериментальных учебных мероприятий
- Поддерживать индивидуальное обучение и быть гибкой к индивидуальному обучению детей
- Учитывать культурные и языковые особенности и рассматривать культуру и язык как преимущество
- Быть инклюзивной по отношению к детям с задержкой развития или ограниченными возможностями
- Предусматривать материалы и планы по вовлечению семей

Эти критерии были разработаны по материалам Отчета о потребителях учебных программ дошкольных учреждений Управления по делам детей и семей (за 2017 год) в ходе планирования Целевой группы программы Preschool for All.

Скрининги развития

Скрининги развития дают информацию, которая помогает нам более точно понять сильные стороны и потребности детей. Скрининги дают нам информацию о том, какими навыками они уже обладают, и в каких областях им может понадобиться дополнительная поддержка. Скрининги развития отличаются от текущих оценок тем, что они предлагают краткий обзор навыков ребенка, позволяющий определить, соответствуют ли они возрастным вехам развития, в то время как текущая оценка проводится несколько раз в год для постоянного наблюдения за ростом и обучением детей.

Поставщики услуг программы PFA должны следить за тем, чтобы ежегодно в

течение первых 45 дней с первого дня посещения занятий был заполнен скрининг развития при помощи опросника «Возраст и этапы развития» (ASQ-3) для каждого ребенка, зачисленного в программу PFA.

Педагоги могут заполнять опросник ASQ-3 самостоятельно, помочь семьям в их заполнении опросника или получить копию опросника ASQ-3, которая была недавно получена семьей и заполнена у лечащего врача ребенка.

Если семья заполняет опросник самостоятельно, обязательно попросите и получите копию для личного дела ребенка.

Дополнительную информацию и ресурсы можно найти на [веб-сайте проекта Oregon Screening Project](#).

Как это выглядит на деле: Скрининги развития / ASQ-3

- Предварительно просмотрите [этапы](#) заполнения опросника ASQ в Интернете
- Поговорите с семьями о [том, что представляет собой опросник ASQ и почему он важен](#)
 - Это инструмент скрининга, который предоставляет «краткий обзор» уровня развития ребенка
 - Он помогает узнать о текущих и следующих этапах развития
 - Он позволяет выявить проблемы на ранней стадии, чтобы можно было изучить возможности дополнительной поддержки
- Попросите семьи заполнить опросник ASQ-3, который можно найти на [сайте проекта Oregon Screening Project](#).
 - Поговорите о том, как заполнить опросник ASQ, включая возможность пропуска вопросов, если это необходимо
 - Поговорите о следующих этапах после завершения опросника ASQ, включая ознакомление и обмен результатами со своим поставщиком услуг
- Предлагайте семьям поддержку в заполнении опросника ASQ по мере необходимости и по запросу
 - Заполните опросник ASQ вместе с семьей
 - Предоставьте бумажную копию опросника ASQ
- Попросите семьи отправить вам копию результатов по электронной почте
 - Используйте результаты для планирования мероприятий и уроков
 - Поговорите с семьей о возможном направлении на консультацию по вопросам развития при наличии нескольких проблемных областей
- Обсудите с вашим инструктором, как говорить с семьями об опроснике ASQ и как использовать результаты для планирования программы. Повторный скрининг можно провести через три-четыре недели после даты первоначального скрининга.
 - По мере необходимости - одна или две области, которые набрали немного меньше баллов
 - Для отслеживания прогресса

Текущая оценка обучения

Текущие оценки обучения важны в учреждениях раннего обучения для мониторинга прогресса и отслеживания роста, постановки целей обучения для детей и информирования о планировании и реализации учебной программы. Учителя также должны обмениваться информацией об оценке и обсуждать ее с семьями, чтобы выделять сильные стороны детей и области их роста, сообщать о потребностях детей и совместно планировать цели обучения. **Воспитатели программы PFA должны проводить оценку детей не реже двух раз в год для всех детей, зачисленных в учреждения программы Preschool for All.**

Поставщики могут выбрать инструмент оценки, соответствующий выбранной ими учебной программе, [Руководству по раннему обучению и работе с детскими садами штата Орегон](#) и целям программы. Инструменты и методы оценки должны соответствовать уровню развития детей, участвующих в программе, а также



учитывать их культурные и языковые особенности.

Как это выглядит на деле: Оценка

- Оценки проводятся в соответствующей развитию обстановке, которая знакома и комфортна детям
- Оценки учитывают культурные особенности детей и должны быть выполнены на родном языке ребенка
- Поставщики и учителя собирают различные виды информации в течение определенного времени, включая наблюдения и отзывы семьи
- Поставщики и учителя используют информацию об оценке, чтобы больше узнать об обучении и развитии каждого ребенка, а также для планирования мероприятий и обучения

- Поставщики ежегодно сообщают семьям о результатах оценок и привлекают семьи к планированию учебных целей для их ребенка

DRAFT

Вовлечение семьи

Семьи доверяют воспитателям и учителям дошкольных учреждений заботу о своих детях. Учителя и поставщики услуг способны выстроить эти доверительные отношения благодаря позитивным, интерактивным отношениям между сотрудниками программы и семьями. Вовлечение семьи – это партнерство с семьями с целью поддержки обучения и развития их ребенка. Это партнерство учитывает семейный быт и выбор в вопросах воспитания, а также признает и ценит расовую принадлежность, культуру, структуру и язык семьи. Вовлечение семьи в процесс обучения ребенка в дошкольном учреждении должно быть целенаправленным и постоянным.

Первые впечатления

Выстраивание отношений с семьей начинается с их первого обращения в вашу программу и впечатлений от неё, включая ваше физическое окружение, как внутри, так и снаружи, веб-сайт вашей программы, ваш процесс зачисления и ориентации, а также первоначальное общение с семьями о том, чего ожидать от вашей программы.



Как это выглядит на деле: Первые впечатления

- Соберите информацию от семей об их ребенке во время процесса регистрации. Относитесь к семьям с уважением как к тем, кто знает своих детей лучше остальных
- Предоставьте семьям четкую информацию о вашей программе на веб-сайте, включая основные правила, часы работы программы и расписание программы
- Делитесь информацией о том, чего ожидать от вашей программы, и поддерживайте связь как минимум несколько раз в течение лета, чтобы сохранить диалог с семьями
- Проведите ознакомительное мероприятие, например день открытых дверей или день возвращения в школу, чтобы семьи могли встретиться друг с другом

до начала учебного года или незадолго до него

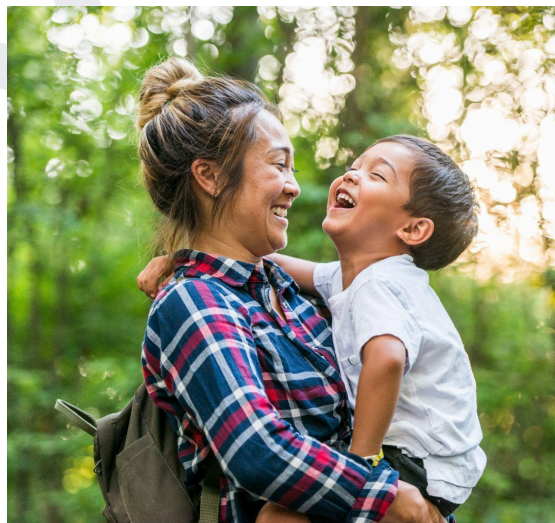
- Разместите четкие указатели у входа в ваше учреждение, чтобы семьи знали, что они находятся в нужном месте и куда им следует идти после прибытия
- Проведите день открытых дверей и/или экскурсию по учреждению, чтобы зачисленные семьи могли увидеть вашу учебную обстановку
- Убедитесь, что в вашем учреждении отражено разнообразие детей и семей нашего сообщества

Поддержка семей, говорящих на языке, отличном от вашего.

В вашу программу может быть зачислена семья, говорящая на языке, отличном от вашего родного. Поставщики услуг программы PFA должны планировать перевод важных материалов и сообщений программы на родные языки тех семей, которые вы обслуживаете. Воспитатели и учителя также должны пользоваться услугами устных переводчиков для проведения семейных встреч и конференций.

Мнение семьи

Родители знают своих детей лучше всего и должны участвовать в принятии решений, влияющих на дошкольный опыт их ребенка. Уважение мнения семьи подразумевает под собой уважение их ценностей, взглядов, убеждений и культурного происхождения. Поставщики могут поддерживать семьи, предлагая им множество возможностей, позволяющих им высказывать свое мнение относительно надежд и пожеланий по поводу дошкольного опыта их ребенка.



Поставщики программы PFA должны запрашивать мнение и отзывы членов семьи не реже одного раза в год и предлагать возможности для участия в течение всего года осуществления программы. Сбор предложений от семей о том, что они хотели бы видеть в дошкольной программе, может осуществляться различными способами, включая использование ящиков для предложений, форм обратной связи или опросов, информационных встреч с семьями и родительских собраний. Важно не оставлять без внимания отзывы, которые вы получаете, а также

рассматривать предложения, которые вы можете включить в свою программу на основе отзывов семьи.

В разделе ([Приложение С](#)) данного руководства предлагается образец опроса об удовлетворенности семей. Вопросы, приведенные в качестве примера, можно использовать в формате опроса или при проведении родительских собраний или информационной встречи. Пожалуйста, сообщите в отдел PEL, если вам нужна помощь в создании и анализе результатов опроса, связавшись с вашим специалистом или координатором по дошкольным учреждениям.

Непрерывное участие семьи

В основе партнерства с семьей лежат отношения. Регулярное и открытое общение необходимо для выстраивания таких отношений, а также для того, чтобы семьи и дети имели успешный положительный дошкольный опыт. Поставщики программы PFA должны предлагать регулярные возможности, способные помочь семьям принимать участие в процессе обучения ребенка.

Как это выглядит на деле: Возлечение семьи

- Быстро запомните имена членов семьи, в том числе как правильно произносить имена и спросите о **местоимениях**
- Каждый день тепло и приветливо встречайте семьи
- Регулярно общайтесь с семьями, чтобы лучше узнать их и укрепить ваши отношения
- Уважайте культурные, религиозные и семейные обычаи в отношении выбора еды, внешнего вида и физического контакта
- Делитесь положительными и персонализированными отзывами с семьями об их ребенке как можно раньше и чаще
- Задавайте вопросы и продолжайте собирать информацию от родственников, поскольку они знают своих детей лучше всего, например:
 - Какие виды занятий нравятся вашему ребенку?
 - Каковы сильные стороны вашего ребенка?
- Как можно раньше предоставляйте информацию об изменениях в программе, таких как часы работы, закрытие программы, замена персонала, выездные экскурсии и все, что может повлиять на опыт обучения ребенка
- Проведите семейный вечер, чтобы выстроить сообщество
- Соберите отзывы семей об их опыте участия в вашей программе
- Учитывайте отзывы, которыми делятся с вами семьи, и используйте их для улучшения своей программы
- Взаимодействуйте с семьями, когда у вас есть опасения по поводу их ребенка Обменивайтесь информацией и наблюдениями на раннем этапе и используйте их при создании решений, когда возникают проблемы
- Обеспечивайте возможности для значимого участия семьи в классных мероприятиях
- Регулярно делитесь информацией о процессе обучения их ребенка
- Приглашайте членов семьи почитать детям или провести занятие в дошкольном учреждении
- Познакомьте семьи, нуждающиеся во внешних ресурсах, со специалистом по работе с семьями, чтобы они могли получить помощь

Порядок подачи жалобы

Если у семьи возникают проблемы, которые не могут быть решены неформально, в ходе беседы или короткой встречи, руководство программ Preschool for All должно иметь в наличии письменный порядок подачи жалоб, который предусматривает процедуры, позволяющие семье подать официальную жалобу. Процедура рассмотрения жалоб должна включать последовательные шаги по решению проблемы. Все учреждения должны обеспечить свободный доступ к этим процедурам и распространить их среди семей при зачислении. Бланк подтверждения ознакомления с порядком подачи жалобы программы PFA должен храниться в личном досье.

Семьям, участвующим в программе Preschool for All, рекомендуется сначала обратиться со своими вопросами непосредственно в дошкольное учреждение, чтобы предоставить время на их решение. Если возникнет необходимость в дальнейшем рассмотрении, семьи могут запросить оценку вопроса и его решение, обратившись в Отдел дошкольного и раннего обучения (PEL) округа Малтнома. Серьезные проблемы, возникающие у семей, могут повлиять на рейтинг поставщика услуг и продление договора с программой Preschool for All.

Кроме того, каждое учреждение должно уведомлять координатора по взаимодействию с семьями и системами программы PFA обо всех жалобах, которые не могут быть решены самим учреждением. Эти жалобы будут обрабатываться в соответствии с применимыми процедурами рассмотрения жалоб программы PFA, Департамента социального обеспечения округа (DCHS) и администрации округа Малтнома.

Инклюзивность и удержание

Инклюзивные дошкольные учреждения реализуют политику и практику, призванные гарантировать, что все дети получают одинаковый уровень образования и полностью вовлечены во все классные занятия и мероприятия вместе со своими сверстниками, независимо от их способностей. Инклюзивность — это основная ценность, образ жизни, и цель состоит в том, чтобы создать благоприятную и наименее ограничительную дошкольную среду, в которой все дети могут развиваться. Программа Preschool for All будет сотрудничать с семьями, воспитателями дошкольных учреждений, службами специального образования детей младшего возраста, партнерами и наставниками в области психического здоровья детей младшего возраста, а также с другими местными партнерами для создания инклюзивной системы дошкольного образования.

Координаторы по вопросам инклюзивности

Для того чтобы поддержать поставщиков услуг в соблюдении политики инклюзивности и удержания персонала в рамках программы Preschool for All, Отдел дошкольного и раннего обучения округа Малтнома предлагает поддержку координатора по вопросам инклюзивности для каждого поставщика услуг программы PFA. Координаторы по вопросам инклюзивности призваны не только помогать педагогам в понимании политики инклюзивности в рамках программы PFA, но и содействовать в создании систем и процедур, учитывающих уникальные условия каждого учреждения и поддерживающих потребности каждого учащегося. Кроме того, координаторы по вопросам инклюзивности будут выполнять следующие задачи

- Помогать создавать внутренние системы инклюзивности (шаблоны, правила, процессы и т. д.)
- Ежемесячно связываться с поставщиками услуг, находящихся под их кураторством
- Оказывать поддержку в решении проблем для выработки инклюзивных решений на основе сильных сторон
- Помогать в составлении планов IFSP и предоставлять последующую информацию о задержках и ограниченных возможностях здоровья
- Проводить ежеквартальные посещения учреждений (в координации с вашим специалистом по дошкольным учреждениям/координатором по отношениям с партнерами)
- Отвечать на любые вопросы об инклюзивности и решении проблем

- Предоставлять поддержку в общении, координации и содействии работе команды между партнерами по сообществу (координаторы по психическому здоровью, программа МЕСР, наставник программы PFA)
- Помогать с ресурсами, выстраиванием связей и поддержкой
- Помогать в определении критериев и запросов на выделение средств на поддержку инклюзивности

Запрет на отстранение от учебы или исключения из школы

Программой Preschool for All запрещено отчисление, временное отстранение или исключение любого ребенка, зарегистрированного в программе PFA. Это включает в себя любую политику или практику, которые лишают детей доступа к повседневным занятиям в классе или препятствуют их способности обучаться и играть вместе со своими сверстниками.

Учреждениям, участвующим в программе PFA, запрещается:

- Наказывать ребенка, выставляя его за двери классного кабинета
- Изменить расписание для семьи из-за проблем с поведением
- Сообщать семье, что их ребенок «не подходит» для участия в программе

Дополнительную информацию см. в [Политике инклюзивности и удержания](#) Программы Preschool for All.

Поставщики и преподаватели программы PFA должны участвовать в непрерывном обучении и профессиональном развитии, а также работать с партнерскими организациями для поддержки детей, находящихся под их присмотром. Исследования показывают, что поведенческие проблемы в дошкольных учреждениях часто являются результатом взаимодействия и реакции взрослых, а также дошкольной среды. Поставщики программы PFA несут ответственность за создание



инклюзивной среды и построение прочных отношений, призванных помочь детям достичь успеха.

Если у вас возникли сомнения по поводу того, как поддерживать ребенка, заранее свяжитесь с семьей ребенка, чтобы обсудить следующие шаги. Поставщики программы PFA должны информировать своего координатора по вопросам инклюзивности о текущих потребностях и всегда должны консультироваться с семьей, прежде чем выдавать направление ребенку на получение услуг.

Инклюзивная среда

Хорошо спланированный и отзывчивый дошкольный класс удовлетворяет потребности всех зачисленных детей, включая детей с задержкой развития и ограниченными возможностями. Создание инклюзивной среды является намеренным. Поставщики услуг и воспитатели должны тщательно продумать обстановку в классе, чтобы определить, как изменить или адаптировать материалы, занятия и распорядок дня таким образом, чтобы все дети, в том числе дети с задержкой развития или ограниченными возможностями, могли принимать полноценное участие.

Средства на поддержку инклюзивности

Средства на поддержку инклюзивности в рамках программы Preschool for All — это средства, которые воспитатели и учителя могут использовать для поддержки детей, участвующих в регулярных занятиях в классе вместе со своими сверстниками. Прежде чем запрашивать средства, поставщики услуг должны проконсультироваться с семьей ребенка, координатором по вопросам инклюзивности, программой МЕСР и/или другими лицами, предоставляющими услуги ребенку, чтобы определить подходящие стратегии.

Возможные направления использования средств на развитие инклюзивности включают в себя, но не ограничиваются, следующими:

- обучение и повышение квалификации персонала, ориентированного на поддержку детей с ограниченными возможностями
- адаптивные классные материалы
- игрушки для детей с сенсорными потребностями
- консультации по созданию учебной программы и среды в классе для удовлетворения разнообразных потребностей в обучении

- мебель и классное оборудование для обеспечения тихого и спокойного пространства для детей
- вспомогательные технологии для поддержки общения детей
- дополнительные помощники в классе, которые могут помочь классным руководителям и детям, а также удовлетворить их потребности в обучении

За дополнительной информацией обращайтесь к Руководству по использованию средств на поддержку инклюзивности.

Поддержка детей с задержкой развития и ограниченными возможностями

До и во время процесса подачи заявления

Прежде чем заполнить заявление на участие в программе PFA и выбрать шесть наиболее предпочтительных дошкольных учреждений, руководство программы PFA рекомендует семьям связаться с предпочитаемыми ими дошкольными учреждениями. Во время этих первоначальных бесед семьи могут поделиться информацией о сильных сторонах и потребностях своего ребенка, а также о его ограниченных возможностях или задержках в развитии.



Пилотным учреждениям не разрешается отговаривать семьи от регистрации своих детей в ваших программах на основании ограниченных возможностей или потребностей.

Ситуации, когда к вам обращается семья:

- Остерегайтесь выражать негативные суждения о способностях, навыках ребенка или о том, на каком этапе развития он находится
- Проявляйте готовность и гибкость в знакомстве и поддержке всех детей,

даже если у вас или вашей команды нет опыта поддержки конкретных потребностей ребенка

- Обсудите свой предыдущий опыт и/или доступный в настоящее время уровень поддержки, которая могла бы поддержать ребенка
- Поощряйте семьи посещать ваши дни открытых дверей, если вы их проводите

Подбор и зачисление

Поставщики программы PFA должны принимать все отвечающие требованиям семьи, независимо от ограниченных возможностей или потребностей ребенка. Это особенно важно, когда вы принимаете первые звонки от семей или встречаетесь с ними лично по вопросу того, как ваша программа помогает детям с индивидуальными планами обслуживания (IFSP) участвовать в жизни своего класса.

Когда семья сообщает вам об ограниченных возможностях или задержке развития своего ребенка:

- Спросите семью, взаимодействует ли их ребенок с поставщиком услуг раннего вмешательства, например, с Программой раннего детства округа Малтнома (МЕСР).
- Если да, спросите, есть ли у ребенка индивидуальный план обслуживания (IFSP). В плане IFSP оговаривается поддержка и услуги для достижения целей развития ребенка. Многие дети, которые имеют или получали поддержку раннего вмешательства, могут иметь план IFSP. Тем не менее, цели, указанные в плане IFSP, необходимо будет адаптировать, чтобы включить образовательные цели ребенка в повседневную деятельность в классе.
- Сообщите семье, что им необходимо как можно скорее связаться со своим поставщиком из программы МЕСР, чтобы запланировать встречу по вопросу распределения. Встреча будет проходить в вашем учреждении, и в ней должны участвовать члены семьи, классные руководители, поставщик услуг программы МЕСР и другие поставщики услуг, работающие с вами или ребенком.
- Поставщики программы PFA могут связаться с программой МЕСР, чтобы запросить встречу по вопросу распределения, как только ребенок будет полностью зачислен в их дошкольное учреждение. Важно проконсультироваться с семьей до подачи запроса, так как это способствует укреплению доверия и отношений сотрудничества, основанных на мнении семьи.

- Координатор услуг программы МЕСР скоординирует действия со всеми сторонами и подготовит необходимые разрешения на раскрытие информации до встречи.
- Программа МЕСР не может назначить встречу по вопросу распределения до тех пор, пока ребенок не будет официально зачислен в вашу программу.
- Пожалуйста, сообщите семье, что им рекомендуется зачислить ребенка заранее, поскольку день начала занятий ребенка будет отложен до тех пор, пока не состоится встреча по вопросу распределения и не будет определена необходимая поддержка в классе для их ребенка.

Следует уточнить следующее: Планы IFSP находятся в ведении программы МЕСР в интересах администрации округа Малтнома. Мы сотрудничаем с ними, но они являются отдельной службой. Мы следуем их указаниям по всем вопросам, связанным с обслуживанием детей с задержкой развития и ограниченными возможностями здоровья.

Встреча по вопросу распределения

Встречи по вопросу распределения предназначены не только для того, чтобы предоставить классным руководителям инструкции о том, как поддерживать ребенка, но и представляют собой возможность начать и выстроить совместный и скоординированный процесс. Встреча позволяет семье, учителям, представителям программы МЕСР и всем, кто оказывает поддержку учреждению и ребенку, прийти к общему пониманию того, как они могут работать сообща для того, чтобы помочь ребенку и остальным учащимся класса. Координаторы по вопросам инклюзивности могут посещать занятия в каждом конкретном случае.

Чего ожидать во время посещений представителя МЕСР

Поставщики программы PFA обязаны регулярно встречаться и работать напрямую с представителем программы МЕСР, чтобы запланировать то, как включить и поддерживать цели плана IFSP в повседневной деятельности и распорядке дня. Еженедельные посещения представляют собой совместные консультации, позволяющие преподавателям программы PFA задавать вопросы, решать проблемы и получать доступ к обучению или поддержке, которые необходимы для поддержки вашей программы и ребенка.

Во время еженедельных посещений представители программы МЕСР будут:

- Обучать персонал в классе внедрению специализированных инструкций, которые накладываются на универсальные вспомогательные средства

(распорядок в классе, начало и завершение занятий, обстановка в классе и т. д.), занятия и планы уроков для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в вашем классе.

- Обсуждать и предлагать учебные стратегии, которые будут реализовываться в течение недели между посещениями.
- Делиться своей точкой зрения по поводу специального образования, чтобы помочь развить подходы, которые вы и ваши учителя уже применяете в классе.

Для получения дополнительной информации вы можете найти краткий обзор программы МЕСР и плана IFSP [здесь](#) или посетить [веб-сайт программы МЕСР](#).

Как это выглядит на деле: Поддержка инклюзивности и удержания

- Устанавливайте прочные, доверительные отношения с семьями
- Признавайте и поощряйте сильные стороны и способности всех детей в вашем классе
- Сообщайте семьям информацию заранее, чтобы определить способы поддержки потребностей их ребенка. Признавайте семейный опыт: собирайте информацию от семьи и привлекайте ее к решению проблем
- Вносите изменения в ежедневное расписание, окружающую среду и работу персонала, чтобы сделать их инклюзивными и отвечающими потребностям детей, основываясь на обратной связи от инструктора программы PFA, семей и других партнеров.
- Тесно сотрудничайте с инструктором программы PFA и поставщиками дополнительных услуг, такими как Программа раннего детства округа Малтнома (МЕСР), **координатор по вопросам инклюзивности**, и консультанты по психическому здоровью детей младшего возраста, чтобы улучшить базовые методы и создать условия в соответствии с потребностями детей, находящихся под присмотром
- Следуйте индивидуальному плану семейного обслуживания ребенка (IFSP) и обращайтесь за помощью, если вы не уверены в том, как это сделать
- Будьте гибкими, творческими и терпеливыми; потребуется время, чтобы найти решения, которые работают наиболее эффективно

- При необходимости запросите средства на развитие инклюзивности от отдела дошкольного и раннего обучения для обслуживания всех детей, участвующих в программе Preschool for All

Инклюзивность: Законы ADA и IDEA

Закон об американцах с ограниченными возможностями (ADA) — это федеральный закон о гражданских правах, который запрещает дискриминацию в отношении лиц с ограниченными возможностями во всех сферах общественной жизни, включая дошкольные учреждения. Закон ADA разделен на главы, которые охватывают различные аспекты этого закона. Дошкольные учреждения, финансируемые программой Preschool for All, обязаны соблюдать требования разделов II и III.

Раздел II охватывает правовые требования к местным органам власти и органам власти штатов. Раздел II запрещает дискриминацию в отношении доступа к учреждениям, услугам и занятиям. Раздел III охватывает правовые требования к частным службам, к которым имеется общественный доступ. Частные дошкольные учреждения, включая небольшие дошкольные учреждения домашнего типа, должны соблюдать требования раздела III закона ADA, а государственные дошкольные учреждения должны соответствовать требованиям разделов II и III закона ADA. Оба эти закона распространяются на детей, семьи и потенциальных клиентов.

Закон о лицах с ограниченными возможностями и образовании (IDEA) — это федеральный закон, который гарантирует наличие у соответствующих требованиям младенцев, детей ясельного возраста и дошкольников с ограниченными возможностями и задержкой развития доступа к индивидуальным услугам раннего вмешательства и специальному обучению. Закон IDEA разделен на четыре устава, два из которых применимы к учреждениям дошкольного образования: Часть C охватывает услуги раннего вмешательства для младенцев и детей младше 2 лет, а часть B охватывает услуги и специальное обучение для детей и молодых людей в возрасте от 3 до 21 года.

Основные положения законов ADA и IDEA:

Закон ADA	Закон IDEA
• Дошкольные учреждения не имеют права подвергать дискриминации ни одно лицо с ограниченными возможностями на основании этих ограниченных возможностей. Дети и семьи должны иметь равные возможности для участия в программах и услугах, предлагаемых дошкольным учреждением • Дошкольные учреждения не могут исключать детей с ограниченными возможностями, за исключением случаев, когда их присутствие может представлять прямую угрозу здоровью или безопасности других лиц или требует фундаментальных изменений в программе • Дошкольные учреждения должны вносить разумные изменения в политику и практику, позволяющие детям и семьям получать полный доступ и интегрироваться в классы и программы • Дошкольные учреждения должны предоставлять детям и семьям вспомогательные средства и услуги, необходимые для эффективного общения с другими детьми в дошкольном учреждении • Существующие объекты должны быть полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, когда это возможно https://www.ada.gov/childqanda.htm	• Доступ к бесплатному и надлежащему государственному образованию и доступ к специальному образованию и услугам, персонализированным для детей, имеющих право на участие, для удовлетворения их особых потребностей • Защита прав детей и семей детей с ограниченными возможностями • Гарантирует способность штатов внедрять и координировать услуги по раннему вмешательству и специальному образованию • Семьи и преподаватели имеют доступ к усовершенствованиям системы и образовательной поддержке, скоординированным исследованиям, технической помощи и многому другому • Обеспечивает эффективность и усилия по обучению детей с ограниченными возможностями https://sites.ed.gov/idea/about-idea/

ОПЫТ И ПОДДЕРЖКА ПОСТАВЩИКОВ

Отдел дошкольного и раннего обучения (PEL) предлагает множество возможностей и способов поставщикам программы PFA для обмена информацией, вопросов и внесения предложений, призванных помочь в формировании программы Preschool for All. Воспитатели имеют доступ к постоянным возможностям профессионального развития и дополнительным ресурсам для поддержки профессионального роста и успеха в удовлетворении потребностей детей.

Ключевые системные партнерства



Программа Preschool for All разрабатывает систему поддержки для детей, семей и поставщиков дошкольных учреждений. Как поставщик программы PFA, вы являетесь частью этой большой системы. К ключевым партнерам программы PFA относятся:

- **Отдел дошкольного и раннего обучения (PEL)** округа Малтнома организует и осуществляет контроль над реализацией программы Preschool for All. Отдел PEL тесно сотрудничает с поставщиками и общественными партнерами, чтобы удовлетворить потребности детей, семей и дошкольных программ.
- **Местная справочная служба по вопросам воспитания детей (CCR&R)** при Общественном колледже Маунт-Худ координирует организацию наставничества программы Preschool for All и оказывает поддержку для дошкольных учреждений домашнего типа и небольших центров, отвечающих требованиям программы Preschool for All. Инструкторы службы CCR&R сотрудничают с поставщиками дошкольных учреждений и педагогами. Служба CCR&R также предлагает обучение и поддержку партнерских сетей.
- **Организация по поддержке микропредприятий (MESO)** — это наша посредническая организация, работающая с дошкольными учреждениями домашнего типа и небольшими центрами, участвующими в программе Preschool for All. Организация MESO имеет контракты с программой PFA на поддержку дошкольных учреждений домашнего типа и небольших центров. Организация MESO также предлагает возможности для развития бизнеса, поддерживает выставление счетов поставщикам дошкольных учреждений и помогает поставщикам решать проблемы посредством направления их к ресурсам и поиску ресурсов.

К дополнительным системным партнерам относятся:

- **Организации по связям с семьями (FCOS)** — это организации, которые с учетом культурных особенностей семей поддерживают их в процессе подачи заявлений на участие в программе PFA и могут направлять семьи к другим общественным ресурсам.
- **Районный отдел образования округа Малтнома (MESD)** проводит инструктаж для поставщиков услуг программы PFA в школьных округах.
- **Программа раннего детства Малтнома (MECP)** предоставляет услуги раннего вмешательства и специального образования для детей младшего возраста от рождения до пяти лет, проживающих в округе Малтнома. Программа MECP обслуживает семьи во всех восьми школьных округах округа Малтнома. Услуги предназначены для удовлетворения индивидуальных потребностей детей младшего возраста с задержкой развития или ограниченными возможностями. Все услуги бесплатны для детей, имеющих право на участие.
- **Консультация по вопросам психического здоровья детей младшего возраста в округе Малтнома** представляет собой профилактический подход, при котором консультант работает вместе со взрослыми,

работающими с младенцами и детьми младшего возраста в различных учреждениях, в которых они обучаются и развиваются. Консультация по психическому здоровью не направлена на то, чтобы «лечить детей» или проводить терапию. Консультации по вопросам психического здоровья помогают воспитателям и системам способствовать здоровому социальному и эмоциональному развитию детей в безопасной, заботливой, чуждой от проявления расизма и предвзятости среде.

Посредническая организация

Для того, чтобы поддержать уникальные потребности владельцев малого бизнеса, посредническая организация, MESO, заключает субподрядные договоры с учреждениями по уходу за детьми на дому семейного типа и небольшими центрами с одной локацией, имеющими лицензию на присмотр за менее чем 100 детьми. Участники пилотной программы, заключившие договор с организацией MESO, будут тесно сотрудничать со специалистами и сотрудниками организации MESO для составления индивидуальных планов, ориентированных на управление договорами и соблюдение условий, выставление счетов, использование системы, а также развитие и рост бизнеса.

Организации по связям с семьями

Цель программы Preschool for All — создать систему, доступную для местных сообществ, которые исторически и в настоящее время имеют наименьший доступ к высококачественному дошкольному образованию.

Программа PFA заключила договор с четырьмя хорошо известными и авторитетными организациями, которые учитывают специфику местного населения и выступают в качестве организаций по связям с семьями (FCO) и поддерживают семьи в процессе подачи заявлений и регистрации: Общественная организация по делам иммигрантов и беженцев (IRCO), Центр социального обслуживания семей и молодёжи коренных американцев (NAYA), организации Self Enhancement Inc. и Latino Network.

Организации по связям с семьями и специалисты по работе с семьями используют знания местного сообщества, культурные и лингвистические знания для работы и зачисления семей, принадлежащих к разным культурам, из наших приоритетных групп, которые имеют право на участие в программе Preschool For All.

В каждой организации по связям с семьями (FCO) трудоустроен как минимум один специалист по работе с семьями, работающий полный рабочий день, который

сможет оказать поддержку семьям в процессе подачи заявления на участие в программе Preschool for All.

Специалисты по работе с семьями оказывают всестороннюю помощь семьям, предоставляя поддержку в подаче заявления по телефону, отвечая на вопросы, помогая семье обдумать выбор дошкольного учреждения и записать ребенка в дошкольное учреждение – и все это бесплатно для семей.

Также по мере необходимости в течение года специалисты по работе с семьями также могут направлять семьи для получения других общественных ресурсов, например, продовольствия, помощи в оплате счетов за электроэнергию или стоимости жилья.

Обучение

Программа Preschool for All убеждена в способности поставщиков дошкольных учреждений и педагогов развивать, расширять и укреплять свою практику. Обучение поддерживает профессиональный рост и достижение индивидуальных и программных целей. Обучение от программы PFA основано на отношениях и гибкости, призванной удовлетворить потребности лиц. Наставники помогают поставщикам услуг выполнять требования договора программы PFA или совместно разработать четкий план выполнения требований.

Большинство поставщиков программы PFA проходят обучение с наставником программы PFA, используя ресурсы местной справочной службы по вопросам воспитания детей (CCR&R) при Общественном колледже Маунт-Худ или Районного отдела образования округа Малтнома (MESD). Крупные службы по вопросам раннего обучения и партнеры школьного округа, которые имеют свои собственные внутренние системы обучения и поддержки, имеют возможность сотрудничать с наставником программы PFA, чтобы усовершенствовать или улучшить существующие методы обучения.

Поставщики услуг программы PFA обязуются предоставлять своим преподавателям время, свободное от занятий с детьми, для тесной работы с наставником программы Preschool for All и участия в мероприятиях по повышению квалификации.

К основным элементам обучения программы PFA относятся:

- Установление партнерских отношений с поставщиками услуг, основанных на доверии и взаимном уважении
- Обучение и возможности профессионального развития, сосредоточенные на практике борьбы с предвзятостью, практике, основанной на травме, школьной среде, взаимодействии с детьми, практике управления поведением, вовлечении семьи, осознании наличия скрытой предвзятости и

борьбе с системным расизмом для сотрудников дошкольных учреждений, инструкторов и поставщиков услуг

- Создание четких персонализированных целей и этапов для поставщиков услуг, которые помогут им добиваться успеха и отвечать требованиям программы PFA

Поставщики программы PFA должны регулярно общаться и встречаться со своим инструктором. Эти встречи могут проводиться с отдельными учителями программы PFA или классными группами и могут включать в себя постановку целей, обсуждение и размышления, наблюдение и/или наставничество и моделирование со стороны инструктора. Наставнические встречи могут быть виртуальными, если этого потребует поставщик, чтобы учесть расписание и неотложные потребности, выходящие за рамки регулярно запланированных встреч. Электронные письма или телефонные звонки для регистрации не считаются наставническими встречами.

Инструкторы будут посещать программы на территории учреждения не реже одного раза в месяц для проведения личной встречи или для наблюдения и получения отзывов. Инструкторы готовы к проведению более регулярных и срочных встреч на территории учреждения по мере необходимости.

В зависимости от целей наставничества и потребностей поставщика программы PFA, между инструктором и поставщиком услуг могут быть дополнительные встречи. Более важные потребности могут требовать еженедельных встреч, в то время как срочные потребности могут требовать встреч несколько раз в неделю.

Подробная информация о том, чего ожидать от программы наставничества, доступна в [Руководстве программы Preschool for All по вопросам наставничества](#).

Как это выглядит на деле: Наставничество

- Выстраивайте отношения с вашим наставником программы PFA
- Регулярно общайтесь на постоянной основе со своим наставником
- Ставьте цели и разрабатывайте план действий для достижения целей
- Планируйте ежемесячные посещения со стороны инструктора с целью:
 - наблюдения и получения отзывов
 - моделирования практик в классе
 - проведения рефлексивных бесед, посвященных педагогическим практикам и убеждениям

- Просите о помощи и проявляйте инициативу в отношении проблем, с которыми вы сталкиваетесь
- Регулярно делайте шаги по достижению своих целей

DRAFT

Профессиональное развитие и обучение

Наряду с наставничеством поставщикам и педагогам программы Preschool for All в течение года будут предлагаться возможности обучения, посвященные укреплению их знаний, навыков и практики. Эти возможности будут включать в себя базовые темы обучения, необходимые для



обеспечения положительного и качественного опыта для детей и семей, такие как:

- Практика преподавания с учетом культурных особенностей
- Скрытая предвзятость и расовая справедливость
- Инклюзивные практики
- Развитие ребенка
- Развитие на протяжении всей жизни
- Рейтинговая шкала для оценки условий
- Практика ведения деятельности
- Жестокое и халатное обращение с детьми в соответствии с законодательством штата Орегон — будучи воспитателями программы Preschool for All, сотрудники программы PFA должны проходить этот курс каждые 3 года

Дополнительные темы обучения также могут быть предложены в зависимости от потребностей, интересов и запросов поставщика услуг.

Поставщики и преподаватели программы PFA должны планировать участие в любых предлагаемых базовых курсах подготовки, а также должны планировать обучение в течение 24 часов и/или получение зачетных баллов колледжа в равном количестве ежегодно. См. перечень **обязательных тренингов, которые поставщики услуг программы PFA должны проходить ежегодно. Поставщики услуг программы PFA должны сообщать о завершенных тренингах в отдел PEL.**

Обязательные тренинги программы PFA:

- Скрытая предвзятость и расовая справедливость
- Практика преподавания с учетом культурных особенностей

- Инклюзивные практики
- Развитие ребенка
- Развитие на протяжении всей жизни
- Тренинг по использованию шкалы оценки состояния окружающей среды (ERS) – с изменениями
- Практика ведения деятельности
- Жестокое и халатное обращение с детьми (повторно выполняется каждые 3 года)
- Модель пирамиды / универсальный дизайн

Как это выглядит на деле: Профессиональное развитие

- Зарегистрируйтесь для участия в курсах подготовки программы Preschool for All, которые будут опубликованы в информационном бюллетене для поставщиков услуг и по электронной почте.
- Планируйте завершить 24 часа обучения и/или получить зачетные баллы колледжа в равном количестве ежегодно
- Запланируйте, чтобы сотрудники программы PFA посещали необходимые курсы подготовки программы PFA

ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ожидается, что поставщики программы PFA будут последовательно предлагать услуги в течение года на основе подтвержденных сведений о программе, включенных в заявление семьи. Если есть веские причины, по которым поставщики программы PFA рассматривают возможность внесения изменений, затрагивающих семьи, таких как часы работы программы, транспорт или питание, немедленно обратитесь к своему координатору или специалисту программы PFA.

Перед началом учебного года поставщики программы PFA предоставят в отдел PEL и семьям, зачисленным в программу PFA, копию расписания программы и справочника для родителей. Справочник для родителей должен включать в себя контактную информацию программы, имя директора и его контактную информацию, дни закрытия, расписание, учебную программу, политику в отношении здоровья и пропусков по болезни, процесс рассмотрения жалоб и правила программы.



Расписание программ и дни закрытия

Руководство программы Preschool for All считает, что семьи должны иметь возможность выбирать тот тип раннего обучения, которые соответствует их потребностям.

Ожидается, что поставщики программы PFA будут осуществлять программу пять дней в неделю по одному из следующих графиков:

- Полный день (10 часов)/круглый год (с сентября по август и предусматривать до 4 недель каникул)
- Учебный день (900 часов в год) / учебный год (с сентября по июнь, более 4 недель каникул)

Поставщики услуг программы PFA должны составить календарь на весь год действия программы, с сентября по август, в котором будут указаны даты начала и

окончания программы и все запланированные закрытия. Календарь должен быть доступен для всех семей и для отдела PEL.

Программы, работающие полный год, могут планировать до 4 полных недель каникул плюс 8 дополнительных календарных дней для запланированного профессионального развития и рабочих дней учителей, не включая праздничные дни. О любых непредвиденных закрытиях необходимо сообщать в отдел PEL. Большое количество непредвиденных закрытий может привести к сокращению количества мест или повлиять на продолжение договора.

Программы, работающие весь учебный год, должны предоставлять не менее 900 часов услуг в течение года действия программы. В случае непредвиденных закрытий, программа должна организовать дополнительные дни присмотра, если это необходимо для достижения минимального показателя в 900 часов. Большое количество непредвиденных закрытий может привести к сокращению количества мест или повлиять на продолжение договора. Невыполнение требования 900 часов в течение года действия программы повлияет на продолжение договора.

Если вы планируете внести какие-либо изменения в свой календарный год или часы работы, пожалуйста, свяжитесь с вашим координатором или специалистом программы PFA, прежде чем вносить какие-либо изменения.

О закрытии учреждения в условиях чрезвычайных обстоятельств необходимо сообщить в отдел PEL в течение 24 часов, отправив электронное письмо по адресу preschoolforall@multco.us. В случае закрытия учреждений по всему округу Малтнома, например, из-за ненастной погоды, программам не требуется сообщать о таком закрытии.

Конфиденциальность

Ожидается, что поставщики программы PFA будут обеспечивать защиту всей личной информации детей и членов семьи, включая, помимо прочего, имя, идентифицирующие личность данные и личные характеристики. Поставщики должны сохранять конфиденциальность всей личной информации.

Например, поставщики программы PFA, использующие онлайн-заявление программы PFA, будут использовать документы, предоставленные семьей, для подтверждения права на получение аттестационной формы PFA. В них содержатся личная информация и они считаются конфиденциальными. Их необходимо лишь просмотреть и подтвердить, после чего передать обратно семье. Поставщикам программы PFA не нужно делать или хранить копии документов, используемых для подтверждения права на участие.

Стоимость участия в программе

Семьи, принимающие участие в программе Preschool for All, не должны нести какие-либо личные расходы на дошкольное образование, включая, помимо прочего, зачисление, экскурсии, питание, расходные материалы или штрафы за просрочку платежа.

Питание

Все поставщики программы PFA, работающие полный день или учебный день, обязаны предоставлять бесплатное питание и перекусы, которые отвечают потребностям детей и способствует их обучению и развитию. Расходы на предоставление питания и перекусов рассчитываются на основе ежемесячного количества распределенных мест.



Учреждения программы PFA должны быть готовы учитывать и решать проблемы, связанные с тяжелыми аллергическими реакциями, но не обязаны предлагать альтернативное питание для детей с ограничениями в питании. По желанию семьи могут приносить перекусы и еду для своего ребенка из дома. Возможность приносить с собой еду из дома должна быть необязательной для семей, а не требованием программы.

Поставщики услуг должны указать информацию о питании и перекусах, которые они предлагают в своей программе, чтобы семьи могли принять решение о том, какие программы указывать в своих заявлениях на участие в программе PFA, и эта информация о питании и перекусах должна быть доступна семьям заранее.

Поставщики также должны следовать всем применимым правилам аккредитации в отношении подачи еды и перекусов.

Размеры классов и места в программе PFA

Аккредитованные поставщики услуг программы PFA должны сохранять соотношения, основанные на требованиях аккредитации и передовых методах, чтобы удовлетворить потребности детей в программе, а также требования по

охране здоровья и безопасности. Программы, которые не аккредитованы или освобождены от аккредитации, также должны сохранять соотношение количества учителей к детям на минимальном уровне, чтобы удовлетворить потребности класса в области охраны здоровья и безопасности и поддерживать эффективное взаимодействие взрослых и детей.

Поставщики программы PFA должны соответствовать следующим требованиям в отношении мест в программе PFA:

- Дошкольное учреждение домашнего типа: минимум 4 места для программы PFA
- Центр дошкольного обучения: не менее 10 мест для программы PFA с минимум 10 местами для программы PFA в одном классе
- Школьные округа: не менее 18 мест для программы PFA с минимум 9 местами для программы PFA в одном классе

При наличии смягчающих обстоятельств, препятствующих выполнению классом этих требований, свяжитесь с вашим координатором программы PFA или специалистом по дошкольным учреждениям.

Заявление и регистрация

Семьи, заинтересованные в участии в программе Preschool for All, проходят через единый процесс подачи заявления и регистрации, который находится под управлением Отдела дошкольного образования и раннего обучения. Семьи могут заполнить заявление в Интернете самостоятельно, или, семьи, которым необходима помощь с подачей заявления, могут обратиться к специалисту по работе с семьями в одной из четырех организаций по связям с семьями (FCO), который поможет подать заявление от их имени. Затем происходит распределение мест в программе PFA для семей. Поставщики услуг должны принять и зарегистрировать семьи, которые были распределены в их учреждение.



Дети, уже зачисленные в программу PFA, которые сохраняют право на участие, автоматически зачисляются в ту же программу PFA на второй год. Этим семьям нет необходимости подавать отдельное заявление, и отвечающие требованиям семьи получают уведомление об их автоматической регистрации. Дети, которые зачислены в программу PFA и которым к 1 сентября или ранее исполнится 5 лет, закончат обучение и больше не будут иметь права на участие.

Будучи поставщиком программы PFA, вы будете поддерживать семьи в процессе подачи заявления и регистрации следующим образом:

- Отвечать на электронные письма и перезванивать в течение 48 рабочих часов
- Отвечать на вопросы и предлагать поддержку
- Планировать дни открытых дверей и экскурсии по учреждению для семей
- Поддерживать актуальность и доступность всех маркетинговых материалов для семей, например, веб-сайт вашей программы, свою учетную запись на портале поставщиков программы PFA, в социальных сетях и т. д.
- Предоставлять семьям сведения и информацию о программе
- Помогать семьям в завершении процесса регистрации. Руководство программы PFA рекомендует семьям записываться не позднее 30 августа каждого года действия программы.
- Рекомендуйте семьям регистрироваться заранее (до 30 августа), если у их ребенка имеется задержка развития или ограниченные возможности здоровья, и назначьте встречу с программой МЕСР по вопросу распределения
- Подтвердите регистрацию на портале поставщиков программы PFA, немедленно или, в крайнем случае, **в течение 72 часов после завершения зачисления.**

Дети, получающие предложение о распределении для них места в программе PFA, уже прошли проверку на предмет наличия у них права на участие на основе даты рождения и адреса, указанных в их заявлении. В период регистрации поставщики услуг программы PFA должны потребовать и проверить документацию, в которой подтверждается дата рождения и адрес проживания ребенка. Поставщики должны использовать контрольный список в **Бланке подтверждения соответствия требованиям программы** (Приложение В) для отслеживания и отметки при проверке и сохранении копии в досье ребенка.

Используйте один из следующих документов, чтобы подтвердить факт проживания как минимум одного родителя или законного опекуна в округе Малтнома (если семья является бездомной, подтверждение не требуется):

- Водительское удостоверение/удостоверение личности
- Самый последний счет за коммунальные услуги
- Договор аренды/выписка об ипотеке
- Последняя выписка с налогом на имущество

- Действительная регистрационная карточка избирателя
- Документация или письмо на бланке от федерального, местного органа власти или службы штата
- Другое удостоверение личности государственного образца, срок действия которого не истек; или
- Официальная документация по заработной плате от нынешнего работодателя

Подтвердите, что к 1 сентября предстоящего учебного года или ранее ребенку исполнится 3 или 4 года, используя один из следующих документов:

- Свидетельство о рождении ребенка или выписка из больницы
- Паспорт
- Запись о прививках от департамента здравоохранения
- Карта постоянного жителя (обычно известная как грин-карта)
- Свидетельство о гражданстве; или
- Документы об иммиграции или натурализации в США

После того, как документация о соответствии требованиям будет подтверждена, документы с личной идентифицирующей информацией не нужно будет сохранять или хранить в учреждении. Эти бланки и документы должны храниться в конфиденциальности. Не рекомендуется копировать, сохранять или хранить какие-либо оригиналы или копии перечисленных выше документов, используемых для проверки.

Посещаемость

Руководство программы Preschool for All признает, что регулярное посещение дошкольного учреждения может положительно повлиять на успехи в учебе в будущем. Регулярное посещение дошкольного учреждения способствует подготовке к детскому саду и может повлиять на посещаемость в последующие годы. Ежемесячная посещаемость программы Preschool for All должна достигать 80% или выше, и поставщики программы PFA играют важную роль в поддержке регулярной посещаемости.

Воспитатели и преподаватели дошкольных учреждений могут способствовать регулярному посещению, рассказывая семьям о посещаемости их ребенком и о важности привычек регулярного посещения. Благодаря вашим крепким отношениям и постоянному общению с семьями вы можете рассказывать им о том, что регулярная посещаемость:

- помогает детям привыкнуть к расписанию и распорядку
- дает детям возможность обучаться и практиковать новые навыки
- помогает детям выстраивать отношения друг с другом и со своим учителем
- помогает учителям узнавать сильные стороны и потребности детей

Поставщики программы PFA записывают и отслеживают ежемесячную посещаемость ребенка к **10-му числу каждого месяца** за предыдущий месяц. Поставщики, использующие портал для поставщиков программы PFA, вводят данные о посещаемости на портале.



Выявление закономерностей посещаемости

Несмотря на то, что мы признаем важность регулярного посещения, мы понимаем, что иногда будут возникать барьеры и обстоятельства, препятствующие регулярному посещению. Отслеживание посещаемости и выявление шаблонов посещаемости могут предоставить различные виды информации:

- Удовлетворяют ли программы потребности семьи (например, местоположение или часы работы)
- Удовлетворенность ребенка и семьи программой, чтобы любые потребности или проблемы могли быть решены
- Возможные препятствия для регулярного посещения, которые требуют дополнительной поддержки или ресурсов для семьи (транспорт,

бездомность, отсутствие продовольственной безопасности, наличие травмы)

При низкой посещаемости (менее 80% в среднем за месяц) поставщик услуг должен попытаться связаться с семьей, чтобы понять их обстоятельства, обсудить и определить, какая поддержка может потребоваться им для содействия регулярному посещению.

Пропуски

Поставщиками программы PFA должен быть принят порядок уведомления, позволяющий семьям сообщать о времени и причинах отсутствия их ребенка. Поставщики также должны иметь в наличии план проведения контрольных встреч с семьями, дети которых неожиданно пропускают занятия, и документировать любое продолжительное отсутствие, например отпуск.

Если семья планирует, что их ребенок будет отсутствовать более 30 дней из-за отпуска по болезни, задокументируйте этот запрос.

Если посещаемость оказалась низкой (менее 80% в среднем в месяц) или ребенок отсутствует без причины в течение 3 дней, воспитатель должен попытаться связаться с семьей, чтобы обсудить, какая поддержка может потребоваться им для содействия регулярной посещаемости, подчеркнуть важность регулярного посещения и определить необходимую поддержку. Если с семьей невозможно связаться, воспитатели должны продолжать поддерживать связь с семьей несколькими способами (по электронной почте, телефону, через смс).

Если ребенок не был в программе в течение тридцати календарных дней и семья оставила несколько ваших попыток связи без ответа, воспитатель программы PFA должен войти в Портал для поставщиков программы PFA и отменить регистрацию ребенка в программе PFA. Инструкции по отмене регистрации ребенка в программе см. на стр. 9 в документе [Инструкции по использованию портала для поставщиков программы PFA](#).

Свободные места

После того, как семья будет зачислена, ребенок может сохранять место в дошкольном учреждении программы PFA до тех пор, пока он не достигнет возраста, когда он сможет перейти в детский сад.

Поставщики услуг не несут ответственности за заполнение свободных мест. Если семья решит отменить регистрацию и отказаться от своего места в программе PFA, поставщик программы PFA должен уведомить об этом отдел PEL как можно скорее и

внести любые изменения в регистрацию на портале для поставщиков программы PFA в течение 72 часов. Поставщики программы PFA могут продолжать выставлять счета и получать оплату за все места в программе PFA, даже если они остаются свободными.

Поставщики должны сотрудничать с отделом PCL для набора семей посредством маркетинга и работы с населением. Если учреждению не удастся сохранить места в программе PFA заполненными, отдел PCL может сократить количество мест, если мы не сможем заполнить свободные места.

Изменения в регистрации должны быть внесены в портал для поставщиков программы PFA в течение предусмотренных 72 часов, чтобы отдел PCL всегда оставался в курсе свободных мест, которые могут быть заполнены. **Если информация о регистрации не будет обновляться на портале для поставщиков программы PFA должным образом, это может привести к сокращению количества мест в программе PFA, обязательному возврату полученных средств от программы PFA, корректирующим действиям или расторжению договора.**

Транспорт

Мы знаем, что некоторым семьям, проживающим в округе Малтнома, требуется дополнительная помощь для совершения поездок в дошкольное учреждение и обратно. Транспорт — это дополнительная услуга, которую участвующие дошкольные программы могут предложить семьям. Поставщики программы PFA, которые предлагают детям дошкольного возраста транспортные услуги, будут ежемесячно получать дополнительное финансирование в дополнение к выплатам за места.

Если поставщик решает предоставлять транспортные услуги, он имеет право составить свой план перевозок, который наилучшим образом соответствует их бизнес-модели. В рамках этого плана перевозок каждый поставщик сможет определить свой радиус охвата транспортными услугами, а также количество детей, которым они будут регулярно предоставлять транспортные услуги. Поставщики программы PFA должны предоставить свой план транспортного обслуживания в программу Preschool for All.

Поставщики должны взять на себя обязательства по предоставлению транспортных услуг в течение всего года в рамках своего договора. Поставщик услуг может пересматривать свои возможности по предоставлению транспортных услуг на ежегодной основе. Мы настоятельно рекомендуем поставщикам

взаимодействовать с семьями при принятии решений об изменениях в своих транспортных услугах на следующий год.

DRAFT

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лицензирование

Поставщики программы PFA обязаны сохранять действительность лицензии детского воспитателя от [Службы охраны детства штата Орегон](#) и соблюдать требования аккредитации. **Представители учреждений должны проинформировать Отдел дошкольного образования и раннего обучения в течение 24 часов, если срок действия их аккредитации истек, её действие было приостановлено или она была отозвана**, позвонив специалисту или координатору по дошкольным учреждениям или отправив электронное письмо на адрес preschoolforall@multco.us. О других **серьезных действительных нарушениях**, которые не приводят к закрытию, также необходимо сообщать в отдел дошкольного и раннего обучения **в течение 24 часов с момента нарушения**. Если вы являетесь субподрядчиком организации MESO, вы также должны информировать MESO о своем закрытии и серьезных нарушениях в течение 24 часов.

В случае серьезной действительной проблемы с несоблюдением требований поставщики программы PFA должны в течение 30 дней представить письменный ответ в Департамент образования, Службу охраны детства (ОСС) относительно нарушения и предоставить копию ответа в Отдел дошкольного и раннего обучения. Письменный ответ должен быть получен службой ОСС в течение 30 дней, чтобы ответ можно было разместить на портале по вопросам безопасности по уходу за детьми. Нам известно, что Служба охраны детства не требует письменного ответа.

Пожалуйста, обратитесь к [Руководству для учреждений по предоставлению сообщений](#) от службы ОСС, чтобы узнать, как направить свой ответ. В этом письменном ответе должна содержаться следующая информация:

- Название учреждения
- Имя владельца/директора учреждения
- Дата инцидента
- Правило о серьезном нарушении, указанное Службой охраны детства
- Подробное описание инцидента
- Подход к решению проблемы
- Какие меры были предприняты во время инцидента
- Что было предпринято для устранения инцидента, чтобы он не повторился

- Любая дополнительная информация, которую вы хотели бы указать

Письменные ответы могут быть отправлены по эл. почте вашему специалисту или координатору по дошкольным учреждениям.

Поставщики могут запросить пересмотр результатов, если они не согласны с заключением о несоответствии требованиям. Пожалуйста, обратитесь к [Правилам пересмотра результатов](#) службы ОСС.

Меры предосторожности в период пандемии COVID

Поставщики должны следовать последним рекомендациям Службы охраны детства в связи с пандемией COVID и иметь в наличии план обеспечения безопасности в связи с COVID, который соответствует этим рекомендациям. Кроме того, поставщики услуг должны соблюдать все требования федерального уровня, штата, округа и города.

Заработная плата сотрудников

Поставщики программы PFA должны соблюдать требования к минимальной заработной плате в дошкольных учреждениях и учреждениях на дому с местами программы PFA. В центрах и школах эти требования должны выполняться в любом классе с местами программы Preschool for All. Руководство программы Preschool for All дает определение помощника дошкольного учителя в широком смысле: любой неруководящий педагогический персонал, работающий с детьми в классе по модели центра или школы или работающий с детьми по модели на дому, включая педагогический персонал с такими должностями, как младший воспитатель, младший обслуживающий персонал или помощник воспитателя.

Фактический уровень заработной платы помощников учителей и ассистентов будет рассчитываться ежегодно Отделом дошкольного и раннего обучения на основе метода, изложенного в [Плане программы Preschool for All](#).

Помощник/ассистент Минимальная заработная плата	
Год	Почасовая оплата
2023	20,91 долл.
2024	21,68 долл.

Заработная плата главного преподавателя включает минимальную и целевую заработную плату в зависимости от уровня подготовки/образования. Эти минимумы и цели будут со временем корректироваться.

Минимальная заработная плата воспитателя/главного учителя				Целевая зарплата воспитателя/главного преподавателя		
Уровень квалификации	Годовая оплата	Почасовая оплата	% от средней зарплаты воспитателя детского сада	Годовая оплата	Почасовая оплата	% от соответствующей желаемой зарплаты
Шаг 10/диплом ВА	58 470 долл.	28,11 долл.	75%	77 960 долл.	37,48 долл.	100%
Шаг 9/диплом АА	49 699,50 долл.	23,89 долл.	75%	66 266 долл.	31,68 долл.	85%
Шаг 7	43 852,50 долл.	21,08 долл.	75%	58 470 долл.	28,11 долл.	75%

Требования программы PFA к заработной плате меняются каждый год. Для действующих учреждений, участвующих в программе PFA, обновленные требования к заработной плате должны быть введены в действие к 1 июля. Для новых учреждений, участвующих в программе PFA, требования к оплате труда должны быть введены в действие к 1 августа.

Пособия и поддержка для сотрудников

Поставщики программы PFA должны предоставлять поддержку и пособия для сотрудников, работающих в классах и учреждениях программы PFA, включая:

- оплачиваемое время для планирования
- оплачиваемый отпуск (больничный, личный)
- предложение медицинских пособий для штатных сотрудников, покрывающих не менее 50% расходов на отдельного сотрудника

Медицинские пособия

Поставщики услуг должны предоставлять медицинские пособия сотрудникам, работающим полный рабочий день (30 часов в неделю и более). Пособие должно предоставляться при приеме на работу и продляться ежегодно для каждого сотрудника. Сотрудники могут принять или отклонить медицинские пособия при условии, что они предлагаются. Поставщики услуг должны разработать систему

документирования предложения медицинских пособий сотрудникам и документировать отказ сотрудников, включая их подписи. Если вы предлагаете медицинские пособия, а сотрудники отказываются от них, то в таком случае поставщик услуг выполнил требование программы PFA.

Требования к уровню образования сотрудников

Освобождение от требований к образованию будет доступно для поставщиков услуг, имеющих подробный план по достижению этих уровней в течение двух лет. Может быть собрана информация о требованиях и планах.

Действующие требования:

- Главный воспитатель/учитель: Шаг 7 в онлайн-реестре штата Орегон или сертификат помощника в области детского развития (CDA)
- Помощники/ассистенты: Шаг 4 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)

После 2 лет участия в программе Preschool for All:

- Главный воспитатель/учитель: Шаг 7.5 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)
- Помощники/ассистенты: Шаг 5 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)

К 2030 году требования программы Preschool for All будут следующими:

- Главный воспитатель/учитель: Шаг 9 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO) или степень младшего специалиста (AA) в области дошкольного образования или смежной области
- Помощники/ассистенты: Шаг 7 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO) или сертификат помощника в области детского развития (CDA) в дошкольных учреждениях

Страхование (подтверждение наличия страховки)

Поставщики программы PFA должны поддерживать страхование в соответствии со следующими стандартами к сентябрю каждого года программы.

- Общая ответственность: 1 миллион долларов за страховой случай, всего 2 миллиона долларов
- Компенсация для работников: в соответствии с законом штата – ORS 656 – ограничение ответственности работодателя в размере не менее 500 тыс. долларов. Касается исключительно работодателей, как определено законом штата
- Ответственность за страхование автомобиля: 1 миллион долларов за один страховой случай в случае перевозки детей

- Сексуальное насилие и домогательство для дошкольных центров: 1 миллион долларов за страховой случай, всего 2 миллиона долларов
- Сексуальное насилие и домогательство для учреждений домашнего типа: 1 миллион долларов за страховой случай, всего 1 миллион долларов

Поставщики программы PFA, работающие по субподряду через нашу посредническую организацию, могут обратиться в организацию MESO за ресурсами и поддержкой в области страхования.

Истечение срока действия страхового покрытия или пауза в страховании

Пилотные учреждения, участвующие в программе PFA, должны постоянно соблюдать требования к страхованию, не допуская пауз в страховом покрытии. Любая пауза в страховом покрытии или непродление страховых полисов может повлиять на ваш договор, включая риск расторжения договора. Учитывая сложности с получением требуемого страхового покрытия и различные сроки продления полисов страхования и процесса принятия решения о страховании со стороны страховщика, мы просим вас планировать продление требуемого страхового обеспечения заранее.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ И МОНИТОРИНГ

С целью постоянного совершенствования процесса реализации и оказания наиболее эффективной поддержки поставщикам программы PFA Отдел дошкольного и раннего обучения собирает данные и отзывы, а также осуществляет мониторинг и подотчетность. Некоторые способы, с помощью которых поставщики программы PFA могут делиться информацией, включают в себя встречи для предоставления отзывов, опросы и индивидуальные беседы с сотрудниками отдела PEL.

Мониторинг договоров осуществляется на постоянной основе с целью обеспечения выполнения контрактных соглашений и требований. Методы мониторинга могут включать в себя: сбор информации и документов, регулярные отчеты и плановый сбор данных, периодические проверки и беседы, а также посещения учреждений.

Если ваша программа сталкивается со значительными трудностями или препятствиями, или если существуют смягчающие обстоятельства, препятствующие выполнению вашей программой контрактных требований программы Preschool for All, свяжитесь со своим специалистом или координатором по дошкольным учреждениям как можно скорее. Мы желаем тесно сотрудничать с вами, чтобы понять препятствия и обстоятельства и оказать вам максимальную поддержку.

Последовательные и постоянно возникающие значительные проблемы, которые негативно влияют на опыт детей и семей в программе, или невыполнение контрактных требований программы PFA могут привести к сокращению количества мест программы PFA или расторжению договора.

Подача отчетов

Информация о программах Preschool for All, включая опыт сотрудников программы PFA, детей и семей, необходима для обоснования мер по развитию программы и обмена информацией с местным сообществом. Программа PFA требует, чтобы поставщики собирали данные в определенные сроки и делились результатами или сообщали о завершении в отдел PEL. Партнеры отдела PEL и программы PFA должны поддерживать поставщиков в выполнении требований к отчетным данным и методами их сбора.

Опросы и сбор данных должны проводиться в соответствии с графиком, приведенным в таблице ниже. Информация, полученная с помощью методов сбора

данных, описанных ниже, будет использоваться для мониторинга прогресса, разработки системной поддержки и отчетности перед местным сообществом.

Эти показатели эффективности и методы сбора данных могут меняться со временем по мере расширения программы PFA и изменения потребностей в данных.

Поставщики программы PFA, заключившие субподряд через организацию MESO. Отдел PEL будет обмениваться данными и отчетной информацией с организацией MESO от лица всех поставщиков программы PFA, которые заключили субподряд через организацию MESO с целью постоянного мониторинга и соблюдения договора.

Необходимые данные	Временные рамки	Метод сбора данных
Ежемесячный отчет поставщика услуг программы PFA	Сдача 20 числа каждого месяца за предыдущий месяц.	Отдел PEL будет предоставлять и контролировать ежемесячные отчеты; ежемесячные контрольные встречи
Опрос об удовлетворенности семей, участвующих в программе PFA	Раз в год весной	Отдел PEL или исследовательский партнер CEED (Центр экологии раннего развития Бостонского университета) отправит опрос непосредственно зарегистрированным семьям.
Посещаемость детей	Сдача до 10 числа за предыдущий месяц	Форма Google/портал для поставщиков услуг программы PFA в 2023 году
Изменения статуса регистрации	В течение 72 часов с момента уведомления	Портал для поставщиков услуг программы PFA
Завершение скрининга ASQ	В течение 45 дней после первого дня посещения и ежегодно	Отдел PEL будет запрашивать показатели завершения обучения. Записи должны храниться в учреждении
Проведение оценки ребенка	Два раза в год	Отдел PEL будет запрашивать показатели завершения

		обучения. Записи должны храниться в учреждении
Опрос удовлетворенности воспитателей детей младшего возраста	Раз в год весной	Весной отдел PCL отправит опрос об удовлетворенности сотрудникам учреждения PFA напрямую
Заработная плата и пособия сотрудников	Ежегодно	Отчет об информационном анализе будет отправлен для заполнения административными сотрудниками
Требования к образованию	Ежегодно	Отчет об информационном анализе будет отправлен для заполнения административными сотрудниками
Учебная программа соответствует стандартам раннего обучения штата Орегон	На постоянной основе	Опрос по учебной программе для поставщиков
Аккредитация Службы охраны детства и нарушения	Ежегодно	Отдел PCL запросит данные у Службы охраны детства
Серьезные действительные нарушения аккредитации в связи с несоблюдением условий	В течение 24 часов после возникновения	Руководство программы должно сообщать о нарушениях напрямую в отдел PCL
Регистрационные бланки, в том числе бланки подтверждения соответствия требованиям программы PFA	Летом и на постоянной основе для новых семей	Бланки должны храниться в учреждении
Другие данные для оценки деятельности программы PFA	По мере необходимости	Отличается

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

Поставщики программы Preschool for All либо напрямую заключают договор с Отделом дошкольного и раннего обучения (PEL), либо заключают субподряд через организацию MESO (Организация по поддержке микропредприятий Micro Enterprise Services of Oregon) в зависимости от размера и вида программы.

Договор напрямую с отделом PEL:

- Крупные центры; учреждения с несколькими филиалами или центры, аккредитованные обучать 100 детей и более
- Организации на уровне общин
- Некоммерческие организации
- Частные школы и государственные чартерные школы

Субподряд через организацию MESO:

- Семейные учреждения по уходу за детьми домашнего типа
- Центры без филиалов, аккредитованные обучать до 100 детей

Поставщики программы PFA заключают договоры на срок от трех до пяти лет с возможностью продления договоров в будущем.

Каковы мои договорные соглашения в качестве поставщика программы PFA?

Далее перечислены основные требования, применимые ко всем договорам.

Подробности смотрите в вашем индивидуальном договоре.

- Иметь в наличии действующую лицензию от Службы охраны детства Департамента образования штата Орегон
- Сотрудничать с инструктором и активно участвовать в процессе наставничества
- Запланировать профессиональное развитие для сотрудников программы PFA
- Выполнять требования программы PFA по заработной плате сотрудников
- Использовать учебную программу в соответствии с рекомендациями штата Орегон в области раннего обучения и работе с детскими садами
- Иметь и продлять страховой полис, соответствующий рекомендациям программы PFA

- Соглашаться не отстранять и не исключать детей
- Сохранять приверженность расовому равенству и заботе о семьях чернокожих, представителей коренных народов и национальных меньшинств с учетом их культурных особенностей
- Использовать инклюзивные стратегии преподавания и обучения, чтобы полностью охватить детей с ограниченными возможностями
- Сотрудничать с сотрудниками программы МЕСР по вопросам поддержки детей с выявленными задержками развития и ограниченными возможностями
- Предлагать мероприятия по вовлечению семей
- Обеспечивать бесплатное питание и перекусы для всех детей, зачисленных в программу PFA

Ожидается, что поставщики программы PFA будут последовательно предлагать услуги в течение года на основе подтвержденных сведений о программе, включенных в заявление семьи. Если есть веские причины, по которым поставщик программы PFA рассматривает возможность внесения изменений, затрагивающих семьи, таких как часы работы программы, транспорт или питание, немедленно свяжитесь с персоналом отдела PEL.

В середине учебного года Отдел дошкольного и раннего обучения может рассмотреть вопрос о сокращении количества мест, выделенных программе при наличии серьезных опасений, и если программа не может добиться надлежащего прогресса для решения этих опасений.

Финансирование

Финансирование поставщиков программы PFA определяется количеством мест по договору и услугами, предлагаемыми семьям, включая транспорт и комплексную поддержку.

- Начальные затраты: Насчитываются, начиная с весны или начала лета, для новых поставщиков и для существующих поставщиков, у которых значительно увеличилось количество мест в программе PFA, что привело к созданию дополнительного класса
- Финансирование учебных мест: Выплаты начинаются в начале июля для новых поставщиков услуг и для программ, рассчитанных на учебный год.

Круглогодичные поставщики услуг, которые уже являются частью программы Preschool for All, получают постоянные ежемесячные выплаты.

- Средства на перевозку: Программы, предоставляющие транспорт, будут ежемесячно получать дополнительную заранее определенную сумму. Пожалуйста, смотрите свой договор.
- Стабильные условия воспитания младенцев/детей младшего возраста: Средства предоставляются программам, в которых есть места для младенцев и/или детей младшего возраста, для поддержки равной оплаты труда сотрудников, работающих с младенцами/детьми младшего возраста (не включая школьные округа или учреждения программы Head Start). Сбор данных и выплаты производятся ежегодно.

Финансирование учебных мест

В процессе распределения мест поставщики программы PFA получают определенное количество мест в программе PFA на основе ряда факторов, включая запросы на количество мест, показатели зачисления, показатели отказов, отзывы родителей и мониторинг договоров. Количество мест и заложенные в бюджет объемы услуг пересматриваются каждый год продления договора. Поставщики программы PFA работают в партнерстве с отделом PEL, чтобы окончательно определить ежегодное количество мест.

Программы не могут финансировать одно и то же место в программе более чем из одного потока финансирования государственных дошкольных учреждений. Поставщики будут получать оплату в зависимости от количества мест в программе PFA, определенных в их договоре. Поставщики будут получать одинаковую ежемесячную сумму в зависимости от количества мест, выделенных им на год.

Программы должны следовать договорным требованиям программы PFA, чтобы сохранить финансирование мест. Невыполнение этого требования может привести к сокращению количества мест, корректирующим действиям или расторжению договора.

Начальные затраты

Поставщики программы PFA получают средства на начальные затраты для приобретения необходимого оборудования и расходных материалов, чтобы подготовиться к распределению мест в программе Preschool for All. Поскольку эти средства предназначены для подготовки дошкольных учреждений к предоставлению услуг программы PFA, они, как правило, должны быть потрачены в течение первых **девяти месяцев** с момента заключения договора для нового поставщика или в течение девяти месяцев после добавления нового филиала в

договор на оказание услуг для существующего поставщика программы PFA. Пожалуйста, смотрите конкретные сведения о начальных затратах, таких как суммы и сроки расходования средств, в своем договоре.

Поставщики могут потратить средства на начальные затраты на приобретение любого из предметов, включенных в утвержденный список. При выставлении счета на покрытие начальных затрат поставщики также должны будут предоставить список того, что будет приобретено на эти средства, на общую сумму счета. Отдел PFL может запросить квитанции позднее.

Допустимые начальные затраты при условии, что разовые покупки не превышают 5 тыс. долларов

- Мебель
- Игрушки и принадлежности для класса/помещения
- Уличные игрушки и принадлежности
- Благоустройство учреждения (например, капитальное улучшение объекта, которое повысит его общую стоимость и/или увеличит срок его полезной эксплуатации)
- Оборудование для поддержки программных операций, например, кухонное оборудование для подачи обедов
- Оборудование и улучшения игровых площадок
- Монтаж нового оборудования и мебели
- Учебная программа соответствует Руководству штата Орегон в области раннего обучения и работе с детскими садами
- Компьютерные приложения/программное обеспечение
- Дизайн веб-сайта и/или обновления для поддержки маркетинга и общения с семьями
- Фотоаппарат и/или планшеты для поддержки общения с семьями и оценки успеваемости детей
- Письменный перевод документов (таких как справочники для родителей, регистрационные формы и т. д.), связанных с подготовкой учреждения к участию в программе Preschool for All.
- Профессиональные услуги по обучению персонала. Тем не менее, пилотные учреждения НЕ могут оплачивать стоимость участия своих сотрудников в этом обучении за счет средств на начальные затраты.
- Страхование на первый год участия в программе PFA

Затраты и покупки, которые недопустимы за счет средств на начальные затраты

- Транспортные средства или тяжелое оборудование
- Расходы на содержание персонала

Финансирование стабильных условий воспитания младенцев/детей младшего возраста

Руководство программы Preschool for All будет работать над смягчением негативных последствий расширения дошкольных учреждений, поддерживая работающих по договору поставщиков, чтобы они сохраняли свои места для младенцев и детей младшего возраста за счет средств на обеспечение стабильных условий.

Поставщики программы Preschool for All, работающие по договору, должны ежегодно пересматривать наличие мест для младенцев и детей младшего возраста на предстоящий год. Используя эту информацию, сотрудники Отдела дошкольного и раннего обучения определяют ежегодное распределение средств на обеспечение стабильных условий воспитания младенцев/детей младшего возраста для каждого поставщика. Сумма средств на обеспечение стабильных условий может меняться из года в год в зависимости от количества мест для младенцев и детей младшего возраста в каждом учреждении.

Эти средства будут доступны всем поставщикам услуг домашнего типа, аккредитованным государственным чартерным школам и центрам по уходу за детьми, которые заключили договор на получение мест в программе Preschool for All. Школьные округа и программы Head Start не имеют права на средства программы Preschool for All на обеспечение стабильных условий воспитания младенцев/детей младшего возраста.

Поставщики услуг будут составлять ежегодные отчеты, включающие информацию об удержании персонала, заработной плате и пособиях.

Допустимые затраты

Поставщики должны использовать средства следующими способами:

- Первый уровень допустимых затрат
 - Повышение заработной платы воспитателей младенцев и детей младшего возраста с использованием шкалы оплаты труда педагогов программы Preschool for All для определения размера заработной платы
 - Повышение заработной платы ассистентов и помощников, работающих в классах, где обучаются младенцы и дети младшего

возраста, до минимальной заработной платы ассистента, предусмотренной программой Preschool for All

- Повышение пособий для сотрудников до уровней, требуемых программой Preschool for All, которые перечислены в договоре поставщика программы PFA, или сокращение суммы страховых взносов сотрудников
- Второй уровень допустимых затрат
 - Если учреждением были выполнены приоритеты первого уровня, финансирование также можно использовать для:
 - Повышения заработной платы внештатных учителей и других сотрудников, работающих непосредственно с детьми, до минимальной заработной платы помощника, предусмотренной программой Preschool for All
 - Повышения заработной платы директора учреждения с использованием шкалы оплаты труда главного преподавателя программы Preschool for All
 - Повышения заработной платы дополнительного вспомогательного персонала до минимальной заработной платы помощника, предусмотренной программой Preschool for All

Финансирование поддержки инклюзивности

Средства на поддержку инклюзивности от программы PFA будут добавлены к договору по запросу, чтобы помочь поставщикам программы PFA удовлетворить потребности в инклюзивности отдельных детей, находящихся под их присмотром. Прежде чем выставлять счета на оплату затрат на поддержку инклюзивности, поставщики должны получить предварительное одобрение запросов на финансирование от отдела PEL. Утвержденные запросы на средства поддержки инклюзивности будут оплачиваться по принципу возмещения по счету-фактуре в соответствии с первоначальными условиями договора. Дополнительная информация о средствах на поддержку инклюзивности доступна в разделе [Поддержка инклюзивности и удержания](#) данного руководства.

Выставление счетов и ежемесячные начисления

Выставление счетов и управление начисляемых платежей зависит от того, с кем вы заключили договор: напрямую с отделом PEL или посредством субподряда через организацию MESO.

Все поставщики программы PFA получают ежемесячный счет-фактуру, который необходимо заполнять, указывая необходимые реквизиты:

- Дата счета-фактуры
- Номер счета-фактуры
- Дата обслуживания

Ежемесячные начисления предусматривают следующее:

- Финансирование учебных мест
- Транспортные услуги (для тех, кто предоставляет транспорт)
- Обеспечение стабильных условий воспитания младенцев/детей младшего возраста (для тех, кто ухаживает за младенцами и детьми младшего возраста)

Средства на возмещение расходов предусматривают следующее:

- Финансирование поддержки инклюзивности (для запросов, одобренных отделом PEL)

На каждый отдельный запрос:

- Средства на покрытие начальных затрат (для новых учреждений и/или добавленных классов)

Поставщики программы PFA, заключившие договор напрямую с отделом PEL

- Ежемесячные счета-фактуры могут выставляться начиная с 15-го числа каждого месяца, предшествующего месяцу, в котором были предоставлены услуги.
- Счета на возмещение затрат подлежат оплате 20 числа каждого месяца за предыдущий месяц, в котором были предоставлены услуги.
- Счета-фактуры по отдельным запросам могут быть представлены по мере необходимости.
- Поставщики могут рассчитывать на получение оплаты (через прямой депозит или чек) в течение 10 дней после того, как мы выставим счет

Поставщики программы PFA, заключившие субподряд через организацию MESO

Посредническая организация будет платить поставщикам на основании регулярных ежемесячных счетов. Счета-фактуры должны быть получены не позднее

установленного срока для того, чтобы они могли быть оплачены вовремя. Как минимум, в счетах-фактурах должно быть задокументировано количество предлагаемых мест, даты обслуживания и общую сумму, оговоренную за место. Счета-фактуры должны быть подписаны и датированы поставщиком.

Пожалуйста, свяжитесь с организацией MESO по поводу счетов-фактур, включая сроки их оплаты и время, когда ожидается выделение средств в каждом месяце.

DRAFT

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А - Аббревиатуры

Аббревиатура	Что она означает
BIPOC	Чернокожие, представители коренных народов и национальных меньшинств
CCR&R	Местная справочная служба по вопросам воспитания детей
CCSO	Программа подменных воспитателей штата Орегон
DCHS	Департамент социального обеспечения округа
DELCD	Департамент дошкольного обучения и воспитания
ECERS	Рейтинговая шкала для оценки дошкольных учреждений
ERS	Рейтинговая шкала для оценки условий
ERDC	Программа по уходу за детьми в связи с трудоустройством
FCCERS	Рейтинговая шкала для оценки учреждений домашнего типа
FCO	Организация по связям с семьями
FTE	Сотрудник, работающий на полную ставку
IRCO	Общественная организация по делам иммигрантов и беженцев
IFSP	Индивидуальный семейный план обслуживания
MESO	Организация по поддержке микропредприятий
MECP	Программа раннего детства округа Малтнома
МЭС MESD Р	Районного отдела образования округа Малтнома
MHC	Консультант по психическому здоровью
MHCC	Общественный колледж Маунт-Худ
NOI	Уведомление о намерении
PEL	Отдел дошкольного и раннего обучения

Аббревиатура	Что она означает
BIPOC	Чернокожие, представители коренных народов и национальных меньшинств
PFA	Программа Preschool for All
PPT	Preescolar para Todos (Preschool for All)
SRG	Цели подготовки к школе
UDL	Универсальный дизайн для обучения

Приложение В – Аттестационный бланк проверки зачисления

Бланк подтверждения соответствия требованиям программы

Во время регистрации поставщики программы Preschool for All должны удостовериться, что по крайней мере один родитель или законный опекун проживает в округе Малтнома и что к 1 сентября предстоящего учебного года ребенку исполнится 3 или 4 года.

Пожалуйста, заполните этот бланк, подтвердив, что вы просмотрели как минимум один документ из каждого списка.

Имя, фамилия ребенка: _____

Дата рождения ребенка: _____

Родитель/законный опекун, проживающий в округе Малтнома: _____

Адрес: _____

- Этот адрес совпадает с адресом, указанным в заявлении семьи на участие в программе Preschool for All.
- Этот адрес отличается от адреса, указанного в заявлении семьи на участие в программе Preschool for All. Пожалуйста, посетите [страницу программы PFA, посвященной распределению мест и зачислению](#), чтобы убедиться, что этот адрес находится в округе Малтнома.
 - Адрес находится в округе Малтнома
 - Адрес находится за пределами округа Малтнома: немедленно свяжитесь с Отделом дошкольного и раннего обучения.

Какие документы использовались для проверки даты рождения ребенка:



(Для проверки требуется только один из указанных ниже документов)

- Свидетельство о рождении ребенка или выписка из больницы
- Паспорт США или паспортное удостоверение США; паспорт гражданина одной из территорий США
- Запись о прививках от департамента здравоохранения
- Карта постоянного жителя (обычно известная как грин-карта)
- Свидетельство о гражданстве
- Свидетельство о натурализации
- Документы об иммиграции или натурализации в США
- Запись о прививках от департамента здравоохранения (если в вашем учреждении есть доступ к информационной системе ALERT Immunization, одновременно следует подтвердить дату рождения в карте иммунизации).

Бланк подтверждения соответствия требованиям программы

**Какая документация использовалась для подтверждения адреса
родителя/законного опекуна:**

****Примечание:** Если семья сообщает, что она является бездомной, проверка не требуется. Пожалуйста, отметьте соответствующий пункт и подпишите бланк, никаких дальнейших действий с вашей стороны не требуется**

(Для проверки требуется только один из указанных ниже документов)

- Семья является бездомной, подтверждение не требуется
- Водительское удостоверение/удостоверение личности, выданное штатом, другое действующее удостоверение личности государственного образца
- Текущий счет за коммунальные услуги, счет за кабельное телевидение, выставленный на имя родителя/законного опекуна
- Договор аренды, выписка об ипотеке или квитанция об аренде с указанием имени родителя/законного опекуна
- Последняя выписка с налогом на имущество
- Документация или письмо на бланке от федерального, местного органа власти или службы штата
- Другое удостоверение личности государственного образца, срок действия которого не истек

- Официальная документация по заработной плате от нынешнего работодателя

Имя, фамилия сотрудника: _____

Подпись сотрудника: _____ **Дата:** _____

Документы, используемые для подтверждения права на участие, необходимо только просмотреть и подтвердить, после чего передать обратно семье. Эти бланки и документы содержат личную информацию и должны храниться в конфиденциальности. Заполненный аттестационный бланк должен храниться в личном деле ребенка в учреждении.

Приложение С – Образец опроса об удовлетворенности семей

Опрос удовлетворенности семей (образец)

Введение:

Благодарим вас за то, что вы являетесь частью нашего дошкольного сообщества! Мы хотели бы узнать, как у вас обстоят дела! Цель этого опроса – узнать об опыте детей и семей, участвующих в нашей программе, чтобы мы могли понять, что работает эффективно, а что можно улучшить.

Ваше мнение крайне важно для нас и поможет нам поддерживать вас и вашего ребенка более качественно!

Благодарим вас за участие. Мы ценим вас!

Если у вас возникли какие-либо вопросы, вам нужна поддержка или вы желаете поделиться дополнительными идеями, свяжитесь с (УКАЖИТЕ ЗДЕСЬ КОНТАКТНОЕ ЛИЦО И ИНФОРМАЦИЮ О ПИЛОТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ).

Для пилотных учреждений: Ниже приводится несколько примеров вопросов, которые вы можете использовать в семейном опросе, во время родительских собраний или на семейной информационной встрече. Вы должны выбрать вопросы, наиболее подходящие для вашей программы, и получить информацию, которую вы хотели бы получить от своих семей.

В первом разделе вам будет предложено оценить следующие утверждения по шкале от 1 до 5.

1 – категорически не согласен(на); 2 – не согласен(на); 3 – не уверен(а)/не знаю; 4 – согласен(на); 5 – полностью согласен(на)

[Набор вопросов по шкале Лайкерта]

- *Учитель моего ребенка добродушный и заботливый.*
- *Я чувствую себя желанным гостем в дошкольном учреждении моего ребенка.*
- *Учителя моего ребенка всегда тепло приветствуют меня и моего ребенка.*
- *В этой дошкольной программе с уважением относятся к культуре и идентичности моей семьи.*
- *Сотрудники этой дошкольной программы готовы поговорить со мной.*

- *Я знаю, что мой ребенок находится в безопасности в этой дошкольной программе.*
- *Учитель моего ребенка задает мне вопросы о сильных сторонах моего ребенка.*
- *Учитель моего ребенка просит меня принять участие в решении проблем/оказании поддержки моему ребенку*
- *Учитель моего ребенка говорит со мной об успеваемости моего ребенка*
- *В этой дошкольной программе имеется достаточно книг, игрушек и занятий, чтобы вовлечь моего ребенка*
- *Меня побуждают к посещению класса и участию в классных мероприятиях*
- *В целом, как бы вы оценили свой опыт участия в этой дошкольной программе?*

[Вопрос, предполагающий развернутый ответ]

Пожалуйста, используйте это пространство, чтобы объяснить любой из ваших ответов выше, если вы этого желаете.

В следующем разделе вам будет задано несколько вопросов о вашем опыте и опыте вашего ребенка относительно участия в дошкольной программе до сих пор. Пожалуйста, максимально конкретизируйте свои ответы. Эти вопросы являются необязательными.

[Вопрос, предполагающий развернутый ответ]

- *Что вам больше всего нравится в дошкольной программе, в которой обучается ваш ребенок?*
- *Что мы можем сделать, чтобы улучшить ваш опыт в этом учреждении?*
- *Желаете ли вы поделиться дополнительной информацией о вашем опыте?*

[Отметьте все, что применимо]: Пожалуйста, отметьте один вариант:

Я хотел(а) бы поговорить с директором/владельцем дошкольного учреждения

Я не нуждаюсь в дальнейшем контакте

Вопрос, не требующий ответа (пожалуйста, укажите, желаете ли вы, чтобы с вами кто-то дополнительно связался)

Укажите ваше имя.

Укажите вашу фамилию.

Укажите адрес вашей эл. почты.

Укажите ваш номер телефона.

DRAFT