

Incorporación de los Nuevos Sitios Piloto

Plan para Sitios Piloto | Enero-Agosto 2024

Area de enfoque	Descripción	Revisado
Introduccion	<p>Descripción general del plan de incorporación: El objetivo de este plan de incorporación es orientar a los sitios piloto entrantes, presentarles los equipos de Preescolar para Todos (equipos que trabajan directa e indirectamente con proveedores), y compartir los aspectos únicos de nuestros equipos. Le recomendamos que utilice la lista de verificación de incorporación (vinculada a continuación) y se comunique con nuestro equipo si tiene alguna pregunta. Además, infórmenos si está interesado en conectarse con otros proveedores que fueron sitios piloto en años anteriores. ¡Estamos aquí para apoyarles!</p>	<input type="checkbox"/>
Una bienvenida de nuestra directora	<p>Hola Sitios Piloto de Preescolar para todos, Estoy encantada de darles una cálida bienvenida, ya que Preescolar para Todos</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>ingresa al tercer año de servicio a las familias del condado de Multnomah.</p> <p>Nos complace tenerlos como parte de Preescolar para todos (PFA), que conecta a niños de 3 y 4 años del condado de Multnomah con experiencias preescolares gratuitas, equitativas, culturalmente receptivas e inclusivas. El programa evolucionará con el tiempo, ampliando su alcance a más niños y familias cada año, con el objetivo final de lograr acceso universal para 2030.</p> <p>Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, no dude en comunicarse con su equipo de soporte. Espero ansiosamente la oportunidad de conocerlos durante las visitas de bienvenida programadas para marzo/abril.</p> <p>Bienvenidos, Leslee Barnes</p>	
Materiales de incorporación	<p>Lista de verificación de incorporación para nuevos proveedores de PFA</p>	<input type="checkbox"/>
Recursos para Preescolar para Todos	<p>Historia y Plan de Preescolar para Todos Sitio Web de Preescolar para Todos Guía del programa para Preescolar para Todos Una guía para el éxito de los proveedores de PFA Preguntas más frecuentes</p> <p>Información de contacto: Correo electrónico: preschoolforall@multco.us Numero telefonico: 503-988-1280</p>	<input type="checkbox"/>
División de Preescolar y Aprendizaje	<p>Equipos de la División de Preescolar y Aprendizaje Temprano</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y Asociaciones Preescolares <ul style="list-style-type: none"> ○ Equipo de Asociaciones Preescolares (contacto directo) 	<input type="checkbox"/>

Temprano (PEL)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Equipo de Inclusión y Retención (contacto directo) ○ Coordinación de Sistemas Comunitarias ○ Desarrollo de la Fuerza Laboral ○ Calidad ○ Equidad ● Aplicación e Inscripción (contacto directo) ● Presupuestos y Contratos (contacto directo) ● Comunicaciones ● Evaluación 	
Equipo de Asociaciones Preescolares	Equipo de Asociaciones Preescolares: <ul style="list-style-type: none"> ● Shelly Jackson: Supervisora del equipo de Asociaciones Preescolares, Karissa Palmer: Coordinadora de Asociaciones Preescolares, Lynsey Kemplin: Especialista en Preescolar y Kate Davison: Especialista en Preescolar bilingüe en español. ● El equipo de Asociaciones Preescolares desempeña un papel clave al brindar soporte técnico relacionado con el contrato de PFA para proveedores, propietarios y administración. Esto incluye apoyo para la implementación del programa, garantizar el cumplimiento de los requisitos de los sitios de PFA, así como supervisar la revisión de la solicitud y el proceso de incorporación para nuevos sitios de PFA. 	<input type="checkbox"/>
Equipo de Inclusión y Retención	Equipo de Inclusión y Retención: <ul style="list-style-type: none"> ● November Philips: Supervisora del equipo de Inclusión y Retención, Sam Zeimetz: Coordinador de Inclusión, Jazmin Horta: Coordinadora de Inclusión bilingüe en español, Jessica Anderson: Coordinadora de Inclusión. ● El Equipo de Inclusión y Retención apoya a los proveedores con la Política de Inclusión de PFA, incluidas las alternativas a la suspensión y la expulsión. Los coordinadores de inclusión ayudan a los proveedores de preescolar a acceder a materiales, recursos, capacitación y personal para crear y mantener entornos y prácticas inclusivas en el aula. 	<input type="checkbox"/>

Equipo de Solicitud e Inscripción	Equipo de Solicitud e Inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Daylis Torres: Analista del sistema de Solicitud e Inscripción, Eliana McKay: Analista del sistema de Solicitud e Inscripción, Dina Elsibay: Especialista en Soporte de Solicitudes y Inscripciones, Grey Chavez Bauer: Analista de negocios, Vanessa Mendoza Mondragón: Especialista en Soporte de Solicitudes y Inscripciones, y Estela Muñoz Villarreal: Supervisora del Programa. • Soporte técnico del Portal de Proveedores PFA (inscripción, asistencia, etc) • Un punto de contacto si olvida su contraseña del Portal de proveedores de PFA • Háganos saber si necesita agregar o eliminar un usuario del portal • Enviar ofertas de colocación a familias y proveedores • Háganos saber si una familia necesita más tiempo para tomar una decisión (podemos ampliar sus plazos) • Un punto de contacto para cualquier familia que tenga preguntas sobre las listas de espera o desea editar sus solicitudes de PFA. • ¿Necesita ayuda con el Portal de Proveedores PFA? Comuníquese con el equipo de solicitud e inscripción en pfa.support@multco.us o Reserve una reunión con nosotros para soporte técnico. También puede llamar al 503-988-7818 	<input type="checkbox"/>
Equipo del Presupuesto y Contratos	Equipo del Presupuesto y Contratos (PEL): <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Ken Huelsman: Budgets and Contracting Supervisor y Grace Bounds: Budget and Contract Specialist • Gestiona contratos de PFA para grandes centros; multisitio o con licencia para 100 o más niños • Organizaciones comunitarias, organizaciones sin fines de lucro, escuelas privadas y escuelas chárter • La atención se centra en apoyar al equipo de Preescolar para Todos y a los proveedores de PFA que contratan directamente con PEL con nuevos 	<input type="checkbox"/>

	contratos, renovaciones de contratos, cambios de contratos, seguimiento financiero, facturación y pagos	
Involucración de los sistemas comunitarios	<p>Involucración de los sistemas comunitarios: Organizaciones conectoras familiares (FCOs).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equipo: Nayeli Perez Martinez, Coordinadora de sistemas comunitarios. ● La atención se centra en llegar a nuestros grupos prioritarios para acceder a espacios preescolares limitados y conectar a las familias inscritas con otros recursos para satisfacer sus necesidades. <ul style="list-style-type: none"> ○ Los Navegadores de Familia pueden guiar a las familias a través del proceso de solicitud en línea de PFA, apoyar a las familias que reciben colocaciones de PFA para inscribir a sus hijos y brindar apoyo a las familias en su idioma preferido. ● FCO: Volante de Recursos Comunitarios 	<input type="checkbox"/>
Calidad del Programa	<p>Calidad del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equipo: Erica Salas-Umana, Coordinadora de Calidad <p>Enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La coordinación e implementación de oportunidades de desarrollo profesional y observaciones requeridas para los proveedores de PFA en la Escala de Calificación Ambiental (ERS). ERS es una evaluación observacional centrada en lo que los niños experimentan en su entorno preescolar, incluido el espacio y los materiales, las rutinas, el lenguaje, las actividades, las interacciones y la instrucción del programa. ● Trabaja con socios externos como: Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R) y el Distrito Escolar de Educación de Multnomah para coordinar apoyo en manera de coaches educativos para los proveedores de PFA. El coaching es de apoyo y está diseñado para satisfacer las necesidades de proveedores y educadores individuales. Los coaches ayudan a los proveedores a ser mejores y colaboran con los proveedores en el establecimiento de objetivos. ● Capacitación: Mantener un plan de capacitación central de socios externos como Micro Enterprises Services of Oregon (MESO), CCR&R, la Universidad del Oeste de Oregon - el Instituto de Investigación (TRI) y 	<input type="checkbox"/>

	otras agencias que brindan capacitación a proveedores de PFA.	
Equidad	<p>Equidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Robin Easton-Davis, Coordinadora de Equidad Preescolar <p>Enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y coordinación de la subvención de planificación de PFA para organizaciones comunitarias y culturalmente específicas • Apoyar el sistema de Preescolar para Todos con planificación, recursos e implementación de programas de equidad. • Iniciativa de Equidad para desarrollar capacidades, colaboración y oportunidades junto con socios comunitarios • Coordinación de capacitación y apoyo continuo sobre compromiso asertivo, lucha contra prejuicios, racismo y trauma • Desarrollo de políticas de equidad, y evitar la suspensión y expulsión. 	<input type="checkbox"/>
Comunicación de la Fuerza Laboral	<p>Desarrollo de la Fuerza Laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Kimberly Larson, Coordinadora del Desarrollo de la Fuerza Laboral <p>Enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e implementar estrategias para aumentar la cantidad de educadores diversos de la primera infancia en el condado de Multnomah. • Proporcionar a los proveedores de preescolar nuevos y existentes acceso a capacitación, apoyo y caminos de educación superior que son culturalmente relevantes. • Apoyar y desarrollar asociaciones y proyectos innovadores para construir y fortalecer la fuerza laboral preescolar. • Apoyar al grupo de suplentes: los proveedores de PFA reciben acceso a horas adicionales para sustitutos. 	<input type="checkbox"/>

<p>Comunicaciones</p>	<p>Comunicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Ashley Walker: Coordinadora de Comunicaciones del Programa y Toni Iyoha: Especialista en Comunicaciones del Aprendizaje Temprano <p>Enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir información y recursos oportunos de la PEL con los Sitios Piloto • Recopilar historias sobre PFA de proveedores y familias para compartir con la comunidad en general • Llegar a familias y nuevos proveedores con la información que necesitan para unirse a nosotros cada año a medida que crecemos. <p>Mantente conectado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el boletín mensual de los Sitios Piloto (y no dude en responder!) • Síguenos en Instagram y Facebook y etiquétanos en las publicaciones de tu negocio. • Esté atento a anuncios de oportunidades como fotografía profesional gratuita en su sitio. • Invítanos a eventos especiales como noches familiares, graduaciones y otras celebraciones. ¡Nos encantaría ver y compartir lo que estás haciendo! (Puede enviar un correo electrónico a ashley.walker@multco.us) 	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Investigación y Evaluación</p>	<p>Investigación y Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: Janice Cole: Research Evaluation Analyst Senior, Jenna ,Oh: Research Evaluation Analyst 2 and Frank Quiroz: Data Analyst Senior • La atención se centra en la investigación y los datos, incluida la recopilación de comentarios para mejorar la PFA, así como el estudio de los resultados a largo plazo. • Socio de investigación externo: Centro de Ecología del Desarrollo (CEED) Temprano: CEED Website • Folleto CEED (en inglés) 	<p><input type="checkbox"/></p>

Socios de PFA	<p>Socios de Preescolar para Todos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Servicios para microempresas de Oregón (MESO) ● Recursos y referencias para el cuidado infantil (CCR&R) ● Distrito de Servicios Educativos de Multnomah (MESD) ● Organizaciones Conectoras Familiares (FCOs) ● Consulta de salud mental en la primera infancia del condado de Multnomah ● Universidad del Oeste de Oregón - El Instituto de Investigación (TRI) 	<input type="checkbox"/>
Servicios para microempresas de Oregón (MESO)	<p>Esta Organización Intermediaria trabaja con proveedores de Preescolar para Todos en centros pequeños y basados en el hogar. MESO gestiona contratos de PFA para proveedores en el hogar y centros pequeños (100 niños o menos). MESO también ofrece oportunidades de desarrollo empresarial, respalda la facturación de proveedores de preescolar, renovación de seguro y beneficios médicos, y ayuda a los proveedores a abordar los desafíos a través de conexiones de recursos y navegación del sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fondos Iniciales ● Fondos de Asignación de Plazas ● Fondos de Transportación ● Fondos de Apoyo a la Inclusión ● Fondos de Estabilización de Bebés y Niños Pequeños 	<input type="checkbox"/>
Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil (CCR&R)	<p>Mt. Hood Community College coordina la organización de entrenamiento de Preescolar para Todos y apoya a los proveedores de centros pequeños y en el hogar a medida que cumplen con los requisitos de Preescolar para Todos. Los coaches de CCR&R se asocian con proveedores y educadores de preescolar. CCR&R también ofrece capacitación y facilitación de redes de pares.</p>	<input type="checkbox"/>

Distrito de Servicios Educativos de Multnomah (MESD)	Proporciona capacitación y apoyo a los proveedores de PFA en los distritos escolares.	<input type="checkbox"/>
Organizaciones Conectoras Familiares. (FCOs)	Organizaciones culturalmente específicas que apoyan a las familias con el proceso de solicitud de PFA y pueden conectar a las familias con otros recursos comunitarios.	<input type="checkbox"/>
Consulta de salud mental en la primera infancia del condado de Multnomah	Enfoque de prevención que vincula a un consultor con adultos que trabajan con bebés y niños pequeños en los diferentes entornos donde aprenden y crecen. La consulta de salud mental no se trata de “arreglar niños” o brindar terapia. La consulta de salud mental equipa a los cuidadores y sistemas para facilitar el desarrollo social y emocional saludable de los niños en un entorno seguro, enriquecedor, antirracista y antiprejuicio.	<input type="checkbox"/>