

PCDS –Cuestionario de Base

Estado de desarrollo: 0-8 Meses

Para las siguientes declaraciones, por favor indica tu nivel de acuerdo. Toma en cuenta, cuando contestando las siguientes preguntas, de elegir la respuesta que mejor represente tu nivel de conocimiento del comportamiento infantil antes de haber participado en PCDS.

Preguntas Generales del Comportamiento Infantil

1. Yo sé a qué edad se empieza a desarrollar el cerebro infantil.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Yo sé a qué edad puedo empezar a leerle libros para niños a mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Yo sé a qué edad es útil empezar hablarle a mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Yo sé cómo enseñarle la matemática a mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Dirección

Para las siguientes declaraciones, por favor indica que tan seguido haces las siguientes cosas.

1. Soy capaz de mantener la calma cuando mi hijo/a se porta mal.

Todo el tiempo La mayoría del tiempo En veces Nunca

2. Soy capaz de ayudarle a mi hijo/a calmarse cuando está molesto/a.

Todo el tiempo La mayoría del tiempo En veces Nunca

3. Soy capaz de mantener la paciencia cuando mi hijo/a llora.

Todo el tiempo La mayoría del tiempo En veces Nunca

4. Soy consistente en mis métodos de enseñanza cuando guiando el comportamiento de mi hijo/a.

Todo el tiempo La mayoría del tiempo En veces Nunca

Recursos

Para las siguientes declaraciones, por favor indica tu nivel de acuerdo.

1. Yo sé a qué agencia ir si mi hijo/a requiere ayuda.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Yo sé dónde puedo encontrar actividades divertidas que le gustan a mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Tengo alguien que me ayuda y apoya en tiempos difíciles.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Tengo alguien que me ayuda con mi hijo/a cuando estoy enojada o necesito tiempo para calmarme (e.g. amistades, vecinos, familia).

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Empoderamiento

Para las siguientes declaraciones, por favor indica tu nivel de acuerdo.

1. Yo estoy consciente de los talentos de mi hijo/a y como él/ella aprende.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Yo sé cuáles servicios son apropiados para mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Yo me siento cómoda preguntándole a mi Visitante de Casa preguntas sobre mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Me siento cómoda haciéndole preguntas al doctor sobre la salud de mi hijo/a.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

5. Yo sé cuáles son mis derechos legales como madre/padre.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

6. Me siento cómoda participar en eventos de la comunidad.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Hitos

Las siguientes oraciones sirven como una guía de comportamientos comunes in niños/as entre los 0-8 meces. Por lo tanto, los comportamientos de tu hijo/a pueden variar.

Para las siguientes oraciones, por favor indica tu nivel de acuerdo.

Habilidades Motoras

1. Niños/as entre 0 a 3 meces pueden levantar sus cabezas cuando acostados de pansa.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Niños/as entre 3 a 5 meces pueden estirarse para agarrar cosas que les gustan.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Niños/as entre 5 a 8 meces pueden empujarse solos para pararse.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Niños/as entre 8 a 14 meces pueden amontonar bloques uno arriba del otro.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Lenguaje

1. Niños/as entre 0 a 3 meces pueden fijar la mirada en sus padres cuando les estan hablando.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Niños/as entre 3 a 5 meces pueden practicar sonidos con la boca cuando estan solos.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Niños/as entre 5 a 8 meses pueden empezar a hacer ruidos fuertes y repetir sonidos como ma ma ma.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Niños/as entre 8 a 14 meses pueden responder al oír su nombre.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Intelectual

1. Niños/as entre 0 a 3 meses pueden tratar de tocar objetos sobre su cabeza.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Niños/as entre 3 a 5 meses pueden mover cosas a su boca.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Niños/as entre 5 a 8 meses pueden empezar a tirar y sacudir cosas para ver qué pasa.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Niños/as entre 8 a 14 meses pueden recordar lugares donde cosas como juguetes fueron escondidos.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Emocional

1. Niños/as entre 0 a 3 meses podrán saber llorar para recibir atención de sus padres.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

2. Niños/as entre 3 a 5 meses pueden responder al ver alguien que reconocen con una sonrisa.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

3. Niños/as entre 5 a 8 meses pueden demostrar tristeza cuando sus padres se van del cuarto.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

4. Niños/as entre 8 a 14 meses podrán saber la diferencia entre la cara de alguien que conocen y un extraño.

Completo Acuerdo De Acuerdo No se Desacuerdo Completo Desacuerdo

Service Point ID: _____ First Name: _____ Last Name _____ Age of Child: _____

Ha llegado al final del cuestionario. ¡Gracias por prestar su tiempo!